

# 一般質問



小川ひとみ 議員

育行政として、どのような関わり方をしていくのか、伺います。

朝読書、読み聞かせボランティアとの連携などに取り組んでおります。

育委員会職員で図書司書の資

**小川議員**  
図書関係ボランティアの方々と連携し、図書室環境を含む読書環境整備を進めていくことについてお考えはありますか。

いまかね議会だより No.170 [4]

問

## 学校図書室の充実について

答

「読書と作文のまち いまかね」を掲げ、学校・家庭・地域・行政が一丸となった取り組みを継続する。

「こどもの学力向上に大きな役割をはたす学校図書室の充実について教育長に伺います。」  
こどもにとって、一番身近に、本を手に取ることができ  
る環境が学校図書室です。学校司書教諭の先生が、頑張つ  
ていらっしゃいますが、教科の増加・働き方改革の導入など、ますます、忙しい毎日だと思います。そこで、町の教

本が好きなことだけではなく、みんなが入りたくなるような学校図書室作りが、今、必要だと思います。すでに、近隣の町では、学校図書室支 援員が配置されています。こども達に地域格差のないよう に教育行政をしていただきたいたいと思います。その辺の考え方を伺います。

今金中学校改築に伴い、図書館が一階へ配置されると、また、一階の読書スペースの有効活用について、一階の共用廊下や一階の図書スペースに隣接した大階段（学びの階段）は、日常的に生徒が行き交う場所に触れ合う場として計画し、「読書と作文のまち いまかね」を学校においても実施すること、また、コンピューター室に隣接

格差のない教育行政に努めてまいります。

子供たちの課題である「社会で生き抜く実践的な力」を鍛えるために、「読書と作文のまち いまかね」を掲げ、学校・家庭・地域・行政が一丸となつた取り組みを継続してまいります。

用について影響を与える部分  
だと思っております。  
当委員会の司書 図書ボランティア、学校の先生方に委員会として依頼だけでなく連携、課題の共有を図り、読書環境の整備に向けた手立てを今まで以上にとつていきたいと考えております。

**小川議員**  
「じどもの学  
役割をはたす  
美について教

こどもにとって、一番身近に、本を手に取ることができ  
る環境が学校図書室です。学  
校司書教諭の先生が、頑張っ  
ていらっしゃいますが、教科  
の増加・働き方改革の導入な

今金町では、子どもたちの学力向上を目的とし「読書と作文のまち いまかね」を教育行政推進策として、学校・家庭・地域・行政が一丸となつた取り組みで実施しております。

により、タブレット等と文献を両活用できる自発的な学習の場、交流の場、など多様な機能をもった図書空間をコンセプトとしております。

か。  
教育長  
Wi-Fi環境については、  
現在、今金小学校でも整って  
おります。情報モラル教育と  
かも並行して進めておりま  
す。

**小川議員** 教育長が変わったので、課題検証を是非していただきたい。また、図書関係ボランティアの生涯教育にもつながるので、皆さん之力を借りて子ども達の読書環境の充実に努めていただきたいと思います。さらに子ども達が楽しく足を向けてなくなるような学校図書室になることを期待します。

教育長

本が好きなことだけではなく、みんなが入りたくなるような学校図書室作りが、今、必要だと思います。すでに、近隣の町では、学校図書室支 援員が配置されています。こども達に地域格差のないよう に教育行政をしていただきたいたいと思います。その辺の考え方を伺います。

今金中学校改築に伴い、図書館が一階へ配置されると、また、一階の読書スペースの有効活用について、一階の共用廊下や一階の図書スペースに隣接した大階段（学びの階段）は、日常的に生徒が行き交う場所に触れ合う場として計画し、「読書と作文のまち いまかね」を学校においても実施すること、また、コンピューター室に隣接

格差のない教育行政に努めてまいります。

子供たちの課題である「社会で生き抜く実践的な力」を鍛えるために、「読書と作文のまち いまかね」を掲げ、学校・家庭・地域・行政が一丸となつた取り組みを継続してまいります。

用について影響を与える部分  
だと思っております。  
当委員会の司書 図書ボランティア、学校の先生方に委員会として依頼だけでなく連携、課題の共有を図り、読書環境の整備に向けた手立てを今まで以上にとつていきたいと考えております。

小川議員

格差のない教育行政に努めてまいります。

子供たちの課題である「社会で生き抜く実践的な力」を鍛えるために、「読書と作文のまち いまかね」を掲げ、学校・家庭・地域・行政が一丸となつた取り組みを継続してまいります。

用について影響を与える部分  
だと思っております。  
当委員会の司書 図書ボランティア、学校の先生方に委員会として依頼だけでなく連携、課題の共有を図り、読書環境の整備に向けた手立てを今まで以上にとつていきたいと考えております。

小川議員 Wi-Fi環境  
か。うことです  
しての制限は

格差のない教育行政に努めてまいります。

子供たちの課題である「社会で生き抜く実践的な力」を鍛えるために、「読書と作文のまち いまかね」を掲げ、学校・家庭・地域・行政が一丸となつた取り組みを継続してまいります。

用について影響を与える部分  
だと思っております。  
当委員会の司書 図書ボランティア、学校の先生方に委員会として依頼だけでなく連携、課題の共有を図り、読書環境の整備に向けた手立てを今まで以上にとつていきたいと考えております。

# 一般質問



上村 忠 議員

自動車運転免許が無くても安心して買い物ができる環境づくりを

福祉バス運行本数を増やし車両の小型化によるドア TO ドアの乗降を

我が町の公共交通ネットワークは、デマンドバス等、先進的な取り組みが行われ、住民にも好評を得ていると感じています。買い物も米等の重量のあるものを購入しても店先から軒先へと、負担の軽減になっています。昨今の高齢者の自動車運転免許返納の流れなどを考えますと重要性が増していくものと考えます。

買い物の不便さを解消するには、様々な視点での分析・整理が必要となり、大きく4つとなります。

一点目、居住地域内の身近なところに歩いて通える店がある」とや出来ること。

二点目、店の立地が困難であれば、商品を取りそ揃えた移動販売があること。

以上のことから自動車運転免許が無くても、安心して買い物ができる環境づくりが急務であると考えますが、町長の考え方をお聞きします。

四点目の移動手段の提供を充実していくかが行政課題と認識しています。

上村議員

これまでに、通院など目的を限定した「福祉バス運行」をしてきましたが、買い物を含めた様々な用途に対応する交通手段として、「デマンドバス運行に切り替え、通院のみならず広く利便性を高めた取り組みに再構築し、条件の整った地区から順に本運行をしてきているところであります。

難しい問題ですが、どうやったら改善できるか、これからもお願いしたいと思います。

問

答

町長

金の負担感が、増している状況です。ですから地方に住む方は、自家用車が必要で、運転に不安を感じたとしても、自動車運転免許の返納が出来ない、現状があると考えます。

二つ目には、食するものは、実物を自らの目で見て、栄養や料理の工夫などをしていた

上村議員

三つ目には、親子、隣近所などの良好な関係を保つための努力もお願いしたいです。

町長

新たな手法だと思いますが、一人一人に対応するのは難しいので、地域毎にアクセスポイントを持ち、対応することは一つのアイデアとして、函館バスに提供できる可能性があります。福祉バスの改善については、知恵を出していきたいと思います。様々なご提案をお願いしたいです。

三つ目、注文に応じて、商品を届けてくれる仕組みが出来ること。

四つ目、注文に応じて、商品を届けてくれる仕組みが出来ること。

五つ目、注文に応じて、商品を届けてくれる仕組みが出来ること。

上村議員

焦点を整理するのに、難しさを感じております。

三点目、注文に応じて、商品を届けてくれる仕組みが出来ること。

四点目、買い物を希望する方の移動手段を提供することになります。

三点目、注文に応じて、商品を届けてくれる仕組みが出来ること。

上村議員

三点目、注文に応じて、商品を届けてくれる仕組みが出来ること。

三点目、注文に応じて、商品を届けてくれる仕組みが出来ること。

三点目、注文に応じて、商品を届けてくれる仕組みが出来ること。

三点目、注文に応じて、商品を届けてくれる仕組みが出来ること。

# 般質問



## 岸 徹也 議員

森林環境税創設に伴い地域林政  
アドバイザー設置とウッドス  
タート事業の実施を求める。

問

答

地域林政アドバイザーは配置なし。認定森林施業プランナーが兼務している。ウッドスタート事業については「木のおもちゃ展」を実施した。

わが国の温室効果ガス排出削減目標の達成や災害防止等を図るために地方財源を安定的に確保する観点から、平成31年度税制改正において、森林環境税及び森林環境譲与税が創設されました。

町長  
一つ目の質問の地域林政アドバイザーの設置についてですが、平成30年4月に、認定森林施業プランナー資格を有した者を職員として採用したところであります。

ドスターのポイントは、地産地消の木製玩具というところが大事かと思います。今金町においては、子ども向けの木製玩具の製品が無いことと、触れる機会も少ないことがから、この間、関係機関の協力を受けて、平成21年12月、平成22年11月そして、令金120年記念事業で「木のおもちゃ展」を行うなど木育の取り組みをしてきているところです。何よりも、地元木材活用による玩具等の取り組みが大事であると思いますし、引き続き、木と触れる機会を設けるように努めて参

員がその役割を果たすことが出来る。」と答弁されました  
が、違和感を感じます。業務  
が多くなる中、職員の負担が  
大きくなるので、役場内の体  
制を整えることが重要だと考  
えますが、ご意見をお聞かせ  
下さい。

「木のおもちゃ展」について、本来だと10年に1回くらいしか取れないものを、3回実施している事は大変であり、職員の努力を理解頂きたい。また、譲与税のベースは民有林であり、道南の中では2番目に広いことから、それを管理するための人材育成や事業者養成に活用する事が課題ではないかと考えます。

る試算では、年間約70兆円にも上ると評価されています。まさに「森あつての人。森なくして人なし。」であり、わが国の国土、人々のいのちと暮らしを支えるという意味において、大変重要な資源であり、広大な森林を有する本町の役割も大きなものがあると考えます。

いうことについては、既に、配置している職員がその役割を果たすことが出来るということで理解を頂きたいと思います。

森林環境譲与税の使途として、担い手育成、森林整備促進のウエイトが強いことから、木材利用のウッドスターとは、地元材の活用が前提となることもあります。購入としてプレゼントする仕組みには馴染まないと考えます。また木育の必要性を理解していくので、今後も関心を持つて参ります。

については、専任職員を中心  
に様々な森林林業の動きがで  
していくものと認識します。

いまかね講会だより No.170

〔6〕