

今小通信

<重点目標> 一人一人が、集団との関わりの中で、磨き合い高め合う子の育成
～切磋琢磨・凡事徹底～

学校教育目標

- 自ら学びとる力を育てる
- ゆたかな情操を育む
- 忍耐力を養う
- たくましい身体を育てる

負けた時の心の整え方

校長 米田 昌

学校の森が、どんどん膨れ上がってきました。緑から元気をもらう今金の6月。

運動会の練習を見ていると、競い合って負けても、文句を言う子やふてくされる子が見られませんでした。ですから、今回の話題は、本校の子どもたちには縁遠いのかも知れませんが、考える機会になればと思い、恥ずかしながら体験談をもとに綴ります。

自分は、学生の頃、競技バドミントンをやっていました。

高校時代、先輩から、「人と同じ練習をしていても強くなれない。周りが100回素振りをしたら、自分は101回素振りをしなさい。それを続けたら、1年間で365回も多く練習したことになるのだから。」という言葉に「なるほど。」と思いつながら練習をしていました。

試合では負けてしまうのですが、当時は「どうして自分はこんなに弱いんだろう・・・」と自分を責めていました。ふてくされることもありました。いつの間にか「自分はダメなんだなあ」と、自分を否定してしまうこともありました。

しかし、大人になってから、負けた時の考え方を次のように変えてみました。



《これだけ頑張って負けたのだから、それは自分が弱いのではなく、相手が強かったんだ。》

すると、悔しい気持ちは変わらないのですが、不思議なことに、心がとっても楽になりました。そして、やはり負けたくないでの、相手と自分との強さの違いを見つけて、練習するようにしました。練習に対する意欲や意志も、それまでより強くなりました。

きっと、自分を責めるのではなく、先ずは自分の頑張りを認め、相手をリスペクトしながら「負け」を受け止めることで、次へのステップのエネルギーが保たれたのかも知れません。

このような考えを持てるようになってからは、仕事でも、取り組み方が変わったような気がします。

競技の世界で考えると、トーナメント（勝ち抜き戦）では、一度も負けずに頂点に立てるのは、一人だけしかいません。100人参加すると、99人はどこかで「負け」を経験します。世の中に出ても、様々な形で競争はあります。ですから、子どもの頃から、競い合うことを適度に経験させることは大事だと思いますし、「負け」を心の中でどう処理するかは、たくましく、そして、しなやかに生きていく上では、大事なスキルではないかと考えます。

心の整え方は、その子の性格やご家庭の教育方針や環境等で様々だと思います。でも、共通することは、自分を大事にしながら課題に立ち向かえる意欲と態度（勇気）を培ってあげることでしょうか。

偶然にも、PTA広報紙「あずまや」の森川会長の巻頭言に相通じる話となりました。

運動会 自分のめあてを達成する!

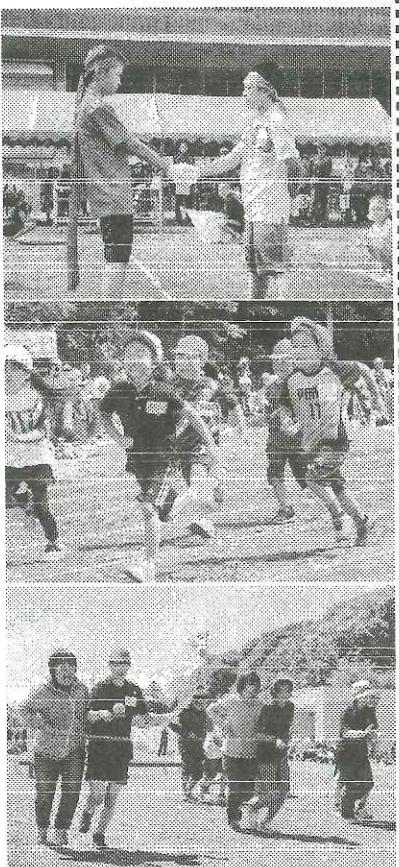
6月4日(日)に実施予定でしたが、とても水はけのいい今金小学校のグラウンドでも水浸しになるほどの雨でした。そのため、順延して実施しました。すると、天気もグラウンドもとても最高のコンディションでした。

平日での開催となりましたが、お忙しい中、多くの方にあたかいご声援をいただきました。PTA種目にもたくさんの方々が参加してくださいり、感謝申し上げます。(今年はPTA種目への参加申込みが多く、参加いただけなかった方もいらっしゃったようで、申し訳ありませんでした。) 総合優勝したのは紅組でしたが、真剣勝負で最後まであきらめずに戦うことができました。

今年の運動会は、子供たち全員が目標に向かって自分自身がどこまでがんばれたかを振り返る取組(アンケート)を行いました。「目的を意識して活動できたか」「相手を意識して活動できたか」「粘り強く取り組むことができたか」の3つの

視点で振り返りました。その結果を集計すると、子供たちも先生方も同じ目標を意識して取り組めたことがわかりました。

この運動会の準備・運営には、PTAや地域の皆様にたいへんお世話になりました。これからも変わらぬご支援を賜りますように、お願いいたします。



鼓隊パレード しっかりと足を上げて。

6月3日(土)に鼓隊パレードが行われました。天気が不安定だったので時間を繰り上げて、午前11時から行いました。沿道からたくさんの保護者や地域の皆様に見ていただき、応援していただき、子供たちも最後まで集中して取り組んでいました。

今年のパレードでは、演奏だけでなく行進の仕方(特に足をしっかりと上げて行進する)を繰り返し練習しました。そのため、行進する姿がとても迫力があり、美しいものになりました。

この鼓隊パレードは、交通安全等の啓発のため8月26日に道警のカラーガード隊と一緒に、もう一度行う予定です。詳しくは追ってお知らせしますが、皆様お楽しみに。



狂言に挑戦しよう! 「万作の会」

狂言師の野村万作(人間国宝)が代表を務める「万作の会」が、8月30日に今金小学校に来て公演をしてくださいます。その事前の体験学習(練習)が6月8日に行われました。狂言の「構え」や「型」を幾つか教えていただきました。プロの狂言師の声、所作は子供たちを古典芸能の世界へと誘い、はじめはちょっと恥ずかしそうにしていた子たちも、真剣に楽しく狂言の練習をしました。「おうちでも習ったことを練習してください」と狂言師の方々が話されていました。特に「あめもかぜもふかぬに、でざかまうちわろう」は忘れないでほしいそうです。おうちでも披露してほしいです。



3. 4年生の社会科見学学習

4年生が下水処理場、リサイクル・ごみ処理場、消防署を見学して、思い思いの質問を施設の方に答えていただき、学びを深めることができました。

3年生が、光の里、伊藤牧場、ライスター・ミナルを見学しました。牧場では大きな牛に驚いたり、倉庫の中で米はコンピューターで管理されていることなどを学習してきました。光の里からいただいたパンのお土産に大喜びで帰ってきた3年生でした。

見学先の各施設の皆様にはたいへんお世話になりました。ありがとうございました。



5年生田植えの体験学習

総合的な学習の一環として毎年5年生を対象にピリカファームさんのご協力のもと、稻作の体験学習を行っています。今年も5月24日に田植え体験を行いました。末藤春義さんから手ほどきを受けてから、水田の中へ入りました。にゅるっとした土の感触に子供たちは歓声を上げながら、楽しく田植えができました。

今後は稻の生長を観察して、秋には稻刈り体験も行います。

さらに、調べ学習も行なながら、米作りについて詳しく学んでいきます。



「今小安心メール」の導入について

先日、お便りでお知らせしましたとおり、メールで一斉に連絡事項をお知らせするシステムを導入したいと思います。5月に連絡網訓練を行いましたが、電話連絡網だとやはり時間と手間がかってしまします。家族の中で複数の方が登録すれば、見落とすことも少なくなると思います。また、開封を確認する機能もあるので、特に重要な連絡については、開封していない方に電話でお知らせすることもできます。2学期から運用を開始したいと考えております。ご理解とご協力を願いいたします。



学習用具についてのお願い <学習指導担当より>

今金小学校では子ども達のやる気や意欲が向上するように、また、ねばり強く学習ができるよう、「学習のきまり」を設定しています。春の参観日でもお知らせしましたが、その中から学習に使う道具について再度お知らせします。お子さんのカバンや筆入れの中を今一度ご確認ください。

- ・ノート…なくなった場合、4月に使ったノートと同じ行やマス目のものにしてください。

違うマス目のノートだと、使い方がみんなとずれてしまいます。

- ・下敷き…家でも使う習慣がつくといいですね！

- ・消しゴム…色も形もシンプルでよく消えるものを選んでください。

- ・鉛筆…削ってあるもの4~5本。H B ~ 2 B くらいの濃さで、児童に合わせて持たせてください。シンプルなデザインで、ぶら下がるような飾りのついていないものにしてください。

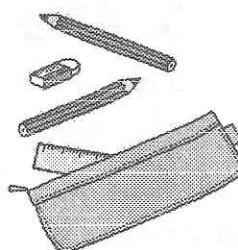
- ・赤鉛筆…高学年は赤ボールペンでもOKですが、ノック式ではなくキャップ式でシンプルなものにしてください。

- ・定規…透明でメモリが読みやすいもの、正確なものを持たせてください。

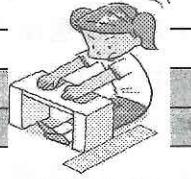
15cmくらいがおススメです。折れ曲がるタイプは、壊れやすく、

また遊んでしまう子もいるので持たせないようお願いします。

※「不要なペン類は持たせない」「筆入れにキー ホルダーなどはつけさせない」「香りつきの文房具は持たせない」よう、時々声をかけたりチェックして貰うと大変助かります！もちろん学校でも声をかけます。



<6月の主な行事予定>

1 木		16 金	フッ化物洗口	
2 金	「あずまや」発行	17 土		
3 土	前日登校・鼓隊パレード	18 日		
4 日		19 月	委員会④	
5 月	運動会	20 火	体力テスト中学年 指導監訪問	
6 火	振替休業日	21 水	水曜日課 ホクレン陸上教室 高学年 職員会議	
7 水	水曜日課 校外巡視 (~14日)	22 木	体力テスト低学年 ふれあい相談日	
8 木	歯科検診・修学旅行説明会・ふれあい相談日	23 金	フッ化物洗口	
9 金	小中授業交流会	24 土	開校記念日 3年生PTAクリーン作戦	
10 土		25 日		
11 日		26 月	体力テスト高学年	
12 月	クラブ②	27 火	2年生生活科バス体験学習	
13 火		28 水	職員健康診断	
14 水	水曜日課	29 木	避難訓練 修学旅行交流学習	
15 木	歯科検診(4~6年) ふれあい相談日	30 金	参観日中学年「世代間交流 3年生」	

今金町の小学生みんなで取り組む「家庭学習ウィーク」

6月6日から12日までは、今金小学校、種川小学校、今金中学校の児童生徒が家庭学習をがんばる「家庭学習ウィーク」です。中学校のテスト前の1週間を家庭学習ウィークに定めています。家庭学習の時間は、「学年×10分+10分」です。6年生なら70分になります。家庭学習ウィークは、もうひとつふんぱり、がんばってほしいです。

どんな家庭学習に取り組めばいいか悩んだときは、4月に配付しました「家庭学習の手引き」を参考にしてください。

