

読書の秋

下の写真は、学習委員会（児童会の中の委員会です）の子たちが企画してくれたゲームを楽しんでいる場面です。ゲームは、2つのチームに分かれてどちらが早く学習委員の指定した本を、図書室の中で見つかるかというものです。課題となった本は、絵本有り、図鑑有り、名作文学有りで様々。委員の子がヒントを出してくれます。みんな本を見つけるのにかなり苦労していましたが、本探しを楽しんでいました。図書室に親しみを持ちもっともっと図書室を利用してもらいたいなあと思います。季節は読書に最適の秋です。多くの本に触れ、本の世界を楽しみ、自分の心をもっともっと大きく育てていって欲しいと思います。

学芸会

学芸会がいよいよ近づいてきました。日にちは、11月6日（日）です。ぜひいらして下さい。お待ちしています。さて、今年は特に「暑い」と思っていたら、あっという間に「涼しい」を通り越えて、「寒い」と感じる気候になりました。非常に体調を崩しやすくなっています。右の写真は、保育委員会の5年生齋藤さんと嶋田さんがかいてくれた体温調節の呼びかけのポスターです。服を脱ぎ着し、体温調節をしましょうというものです。意外と子どもたちは、この体温調節が苦手です。面倒がらずに気をつけていきましょうね。早寝・早起きの生活のリズムを整え、しっかりとごはんを食べて栄養を取り、病気を寄せ付けない体力をぜひ育てて欲しいです。お母さん・お父さん方、お子様の健康管理、よろしくお願ひいたします。



11月

事予定

- 1日（火）コミュニティスクール講演会
- 2日（水）ブックン 外国語（高学年）
学芸会総練習
- 3日（木）文化の日
- 5日（土）登校日（学芸会準備）
- 6日（日）学芸会
- 7日（月）振替休業
- 8日（火）振替休業
- 9日（水）外国語（高学年）木曜日課
職員会議
- 10日（木）水曜日課
- 11日（金）檜山へき地複式教育研究大会
- 13日（日）PTA環境整備作業

- 14日（月）朝会 クラブ 安全点検
- 16日（水）外国語（高学年） ブックン
指導主事学校訪問
- 17日（木）今金町教育研究集会（給食後下校）
- 18日（金）ふるさとの恵みとほほ笑みに感謝する日
- 21日（月）児童会
- 23日（水）勤労感謝の日
- 25日（金）貯金日
- 26日（土）町P連研究大会
- 28日（月）朝会
- 29日（火）消費者セミナー教室（3～6年）
- 30日（水）外国語（高学年）研修日



種小便り

今金町立種川小学校通信 平成28年10月28日発行 第8号

学校教育目標

- 学び合い 高め合う子ども
- 美しさを求め 心の豊かな子ども
- みんなと協力し合う子ども
- たくましく 健康な子ども

いい話

今金町立種川小学校 校長 安田彰浩

何年も前ですが、朝日新聞の【天声人語】に「短い話をいくつか」という文章が載せられていました。

- ◎ 電車に乗っている小学校低学年の男の子とその父親。お年寄りが一人乗ってきました。座っていた父親がすぐに席をゆずりました。「お父さんの知っている人？」と男の子。父親は答えました。「人生の大先輩だよ。」
- ◎ 彼女は学校でいじめにあっていました。周囲は皆傍観しています。ある日、机の中に手紙がありました。「独りだとは思わないで。みんな言葉にできないだけだから。」「ファイト！」のメモも。「わかってくれている人がいる。」との思いが、彼女を支えました。
- ◎ 満員電車で、赤ん坊が泣き出しました。険しい視線が母親に集まります。と、年配の女性が母親に話しかけました。「眠いのかしらねえ。」母親は、「うるさくてごめんなさい。」と謝ります。女性は続けました。「何を言っているの。一番大変なのは、あなたじゃない。お母さんが一番つらいのよね。」
- ◎ 北海道の広い道。おばあさんが渡っているうちに、信号が赤になりました。寄り添うようにしていた小学4年生くらいの男の子が、片手をあげ、止まってた車に会釈しました。おばあさんが渡り終えました。男の子は野球帽をとり、ペコンとお辞儀をしました。
- ◎ カキ、モモ、ビワ・・・歩道沿いに果樹が並び、それぞれの季節、たわわに実ります。土地の持ち主のおじいさんが、学校の行き帰りに子どもたちが自由にとれるよう、植えたのです。木々の下の手入れされた花々も人々を楽しませます。

どの話も心がほっとする話です。こうしたちょっといい話が私は大好きです。先日、1・2年生の教室で道徳の授業をさせてもらいました。思いやりをテーマに、教材として、アメリカの小説家のオー・ヘンリーの「賢者の贈りもの」という話の絵本を使いました。貧しい夫婦が互いに相手のことを思って自分の一番大切なものを売ったお金でクリスマスプレゼントを買い、交換します。でもそのプレゼントは、それそれがお金をするために売ってしまった一番大切なものに関わる品物だったという話です。妻のデラは自分の自慢の髪を売り、夫の金時計の鎖を買います。そんなデラへのジムからのプレゼントはその髪をすぐ鼈甲の櫛でした。では、ジムはどうやってその櫛を買ったのでしょうか。絵本を読むのを途中で止めて、1・2年生の子たちに尋ねました。すると、「時計を売ったんだ」という声がしばらく考えた子どもたちの中から上がりました。プレゼントは使えなかったかもしれないけど、互いを思いやっている二人の関係はとても幸せだということが子どもたちには伝わったかな？

ちょっといい話を子どもたちには、たくさん伝えて温かい心を育てていきたいなあと思います。11月6日（日）は学芸会です。ぜひご来校下さい。お待ちしています。



学力学習状況調査の結果から

全国学力・学習状況調査の分析が終了しました。今回の調査の結果は、以下の通りです。

- ◎ 学力検査： ○ 国語A、算数A・・・正答率は全道平均とほぼ同じ
▲ 国語B、算数B・・・正答率は全道平均を下回る
- ◎ 学習状況調査：○ 自分には良いところがあると思っている子が多く、皆、将来に夢や希望を感じている。○ 先生は自分を認めてくれていると考えており、友だちと会える学校生活を楽しんでいる。▲ 家でのDVDなどの視聴時間は長く、予習はあまりしていない。▲ 家での学習時間は1時間未満が多い。
- ◎ 学力調査で測定できるのは学力の特定の部分ですが、これらの結果を参考にしながら今後一層、一人ひとりの子どもに学力を含めた生きる力を育むことに学校全体で、取り組んでいきたいと思います。



缶けり

クラブ活動での外遊びで、「缶けり」を行ったのがきっかけで、低・中学年の子どもたちが、スクールバスを待つ間、よく一緒に「缶けり」をして遊んでいるのを見かけました。1年生も、大きい子たちの間に入りながら、大きな歓声をあげて、楽しそうに走り回っています。

学年の違う子同士が一緒に遊んだり勉強したりする機会がとても多いこと、それが小さな学校の大きな特徴です。

年齢の違う子同士が一緒に活動するということの中で、「大きい子どもは小さな子どもをいたわり、守る。小さな子どもは大きな子どもに感謝し、憧れる。」そんな人間関係を持つ関わりが育っています。少子化が進み、人間関係が希薄化し、社会性に問題があるのではないかと言われている今の子どもたちに、とても大きな意味を持つものが、この異年齢集団ではないでしょうか。大いに学年が入り交ざりながら、たくさん遊んで欲しいです。



クラブ活動での外遊びで、缶けりを説明している場面

ハウスでの野菜栽培



サツマイモを収穫した1・2年生

だいぶ寒くなってきました。春植えた野菜の栽培も、そろそろおしまいです。夏の暑い盛りには、休み中でも当番を作って水やりを行ってきました。おかげで、大収穫の一年でした。赤や黄色のミニトマト、キュウリ、ズッキーニ、いんげん、枝豆、オクラ、ひょうたん、スイカ、ピーマン、サツマイモ。できた野菜や果物は、各自が家に持ち帰ったり、調理して、学校のみんなで食べたりしました。土おこしや肥料まきでお世話になった橋さん、村上さん、トマトの苗をたくさん分けて下さった藤倉さん、西田さん、大豆栽培でお世話になった伊藤さん、本当にありがとうございました。ハウスづくりでは、PTAの皆さんにお世話になりました。ありがとうございました。来年もぜひよろしくお願ひいたします。

だいぶ寒くなってきました。春植えた野菜の栽培も、そろそろおしまいです。夏の暑い盛りには、休み中でも当番を作って水やりを行ってきました。おかげで、大収穫の一年でした。赤や黄色のミニトマト、キュウリ、ズッキーニ、いんげん、枝豆、オクラ、ひょうたん、スイカ、ピーマン、サツマイモ。できた野菜や果物は、各自が家に持ち帰ったり、調理して、学校のみんなで食べたりしました。土おこしや肥料まきでお世話になった橋さん、村上さん、トマトの苗をたくさん分けて下さった藤倉さん、西田さん、大豆栽培でお世話になった伊藤さん、本当にありがとうございました。ハウスづくりでは、PTAの皆さんにお世話になりました。ありがとうございました。来年もぜひよろしくお願ひいたします。

秋の遠足

1年おき・交互に、バス遠足と炊事遠足を秋に行ってています。今年は炊事遠足の年です。学校近くの親水公園へ、いつもは行っていたのですが、今年はクマ出没情報があったため、せたな町の漁火公園に出かけて実施しました。遠足前にそれぞれのグループで献立を決め、それに沿った買い物をスーパーで行いました。また、野菜を切ったりする事前準備も、学校で行い、いよいよ出発です。公園に着くとさあ、火をおこします。そして、調理。最後は、みんなで楽しくたくさんいただきました。

高学年は、今年熊のためやはりできなくなっていた川釣りをこの遠足に合わせてせたなでの海釣りに変えて行いました。教えて下さった橋さん、坂下さん、どうもありがとうございました。びっくりするくらい沢山、魚が釣れて、子どもたちは大喜びでした。



スーパーでの買い物



家庭科室での事前準備



漁火公園到着



お屋ごはん



ちょっと雨宿りして休憩



大漁・大漁