



くつ箱もごみ箱もきれいになりました

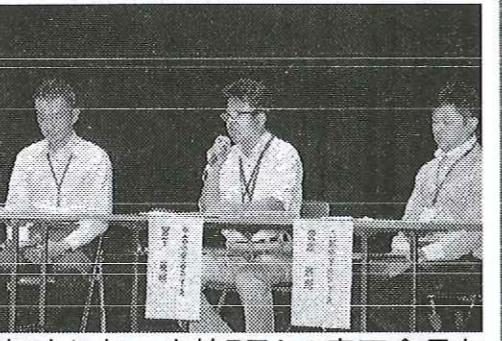
～1年PTA環境整備活動～

夏休みに入ってすぐの7月30日（土）、1年PTAによる環境整備活動「くつ箱・ごみ箱洗い」が行われました。

1年生とお父さんたちはごみ箱を洗い、お母さんたちはくつ箱のステンレスを雑巾でピカピカに拭き上げる作業を行っていました。おかげでくつ箱もごみ箱もとってもきれいになり、気持ちよく2学期を迎えることができました。ありがとうございました。

檜山PTA連合会研究大会・母親研修会

江差大会が終了しました



21日（日）、「檜山PTA連合会研究大会・母親研修大会」が江差町文化会館を会場に開催されました。

今年は分科会ごとの交流は行わず、参加者全員がパネルディスカッションに参加するというスタイルで行われました。本校PTAの宮下会長もパネラーとなり、ステージ上から今金小学校PTAの活動について説明し、会場から声援を送られる場面もありました。

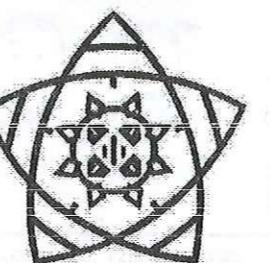
今回は参加集約の前に連絡網で参加の呼びかけをさせていただきましたが、遠方での開催ということもあり、参加者がたいへん少ない状況でした。来年度は乙部町開催になります。多数の参加をお待ちしております。

平成28年9月 主な行事予定

		水泳学習			
1木	シェイクアウト *地震訓練 5年宿泊研修	2年	3年	16金	幼少年芸術劇場 クラブ フッ化物洗口
2金	5年宿泊研修	4年	6年	17土	
3土	秋のヒグマ注意特別期間（～10/31）			18日	
4日	日曜参観日 夏休み作品展最終日			19祝	敬老の日 6年PTA祭典巡視（～21日）
5月	振替休業日			20火	今金八幡宮本祭
6火	二町合同授業交流会 *午前授業 PTA研修部会			21水	今金八幡宮後祭 奉納子供相撲大会 秋の全国交通安全運動（～30日）
7水	放課後学習 中学生職場体験（～8日） 今金黒毛和牛給食			22祝	秋分の日
8木	1年知能検査			23金	6年校外学習予備日 PTA生活部会
9金	全校集会 パートナーティーチャー来校 3年マイはし作り 6年音楽教室 フッ化物洗口			24土	
10土				25日	
11日				26月	委員会活動
12月	6年校外学習（地層見学）読み聞かせ（低学年）			27火	マラソン記録会 PTA三役部長会議
13火	未来学級			28水	就学時知能検査 マラソン記録会予備日
14水				29木	学習発表会特別時間割開始 プランター片づけ（PTA生活部）
15木	児童会選挙			30金	

*行事予定は変更になることもあります。

重点目標 「一人一人が、集団との関わりの中で、学び合い高め合う子の育成」
～切磋琢磨・凡事徹底～



今小通信

学校教育目標

- 自ら学びとる力を育てる
- ゆたかな情操を培う
- 忍耐力を養う
- たくましい身体を育てる

tel.82-0224 fax.82-0225

今金町立今金小学校 学校だより № 6

平成28年8月31日



『オリンピック選手のコメント力』

～根拠や理由を示して、自分の考えを堂々と話す力～

今金小学校長 谷 口 光 伸

ようやく夏らしい天候が続いた8月、子どもたちにとって充実した夏休みとなったことと思いますが、体調を崩している子どもたちの顔がそろい、87日間の2学期が始まりました。

さて、今年の夏は、4年に一度のオリンピック・パラリンピックイヤーです。私もついついテレビの前から離れられなくなってしまい、夜更かしする日々でした。史上最多41個のメダルを獲得した日本選手団の快進撃は素晴らしいものでしたが、私がさらに感心したのは、試合後インタビューを受ける選手の態度やコメントの内容でした。試合を終えた喜びや悔しさ、感謝の気持ちや抱負、加えて表情や発せられる言葉からは謙虚さを感じられ、とても好感を持ちました。

元プロテニスプレーヤー杉山 愛のコーチであり、母親である杉山芙紗子氏（現在パーム・インターナショナル・テニス・アカデミー校長）が、「一流アスリートのコメント力」と題して「選手が勝利した時は、気分も高揚しますし、嬉しい気持ちで一杯なので、その時の態度は意識せずとも「いいもの」になります。勝者のオーラに包まれた彼らは、毅然として爽やかなアスリートの姿を体現しているからです。しかし、トップレベルの選手になればなるほど、対外的なコメントを求められる場面が多くなり、負けた試合でも容赦なくそれがやってきます。しかし、そうした局面でも、彼らの態度は一貫しているのです。負ければ誰でも悔しいし、情けない。アスリートはみんな負けず嫌いな人達なのです。負けた試合の後は、非常に悔しい思いをしていたはずです。それでも彼らには、負けた時でも客観的に自分を振り返り、それをコメントできる力がある点では共通しています。」と語っている記事を読みながら、4連覇を目指した女子レスリング吉田沙保里選手の試合直後のインタビュー場面を思い返していました。

日本人は、黙して多くを語らずに行動することが…美德とされてきました。しかし、国際社会からは、その事が逆に『主張できない日本人』『考えが分からない日本人』と批難されることが多々ありました。また、わが国の子どもたちは、「判断の根拠や理由を示しながら自分の考えを述べたり、実験結果を分析して解釈・考察し説明したりすることを苦手としている傾向」が指摘されています。『賢者は黙して語らず』、『雄弁は銀、沈黙は金』、『言葉多きは品少なし』など同様の諺は、世界各国にあります。しかし、話さなければ思いは伝わりません。これから子どもたちが生きていく未来では、あらゆる分野で国際化がますます進展していくことは間違いないません。子どもたちには、根拠や理由を示しながら自分の考えを堂々と話す力を身に付けてほしいと、オリンピック選手がコメントする姿から、改めて強く感じた今日この頃です。

◇◇◇ 7月13日～9月30日は、飲酒運転根絶強化期間です。◇◇◇

今小つ子の学びの実態は…

～「子どもの学びアンケート」から～

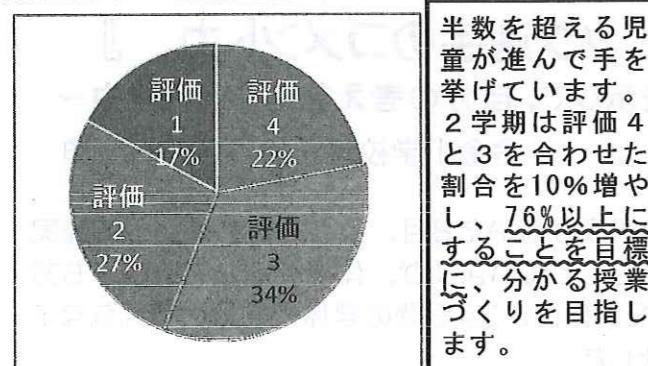
今金小学校では、毎年2回、7月と12月に子どもたちにアンケート（子どもの学びアンケート）を実施し、分析したデータをもとに、より分かりやすい授業づくり、よりよい生活のために役立てています。

今回は、1学期末に実施したアンケートから、今年度の重点目標「切磋琢磨」「凡事徹底」に関わる項目と、家庭学習に関わる項目についての結果をピックアップしてお知らせします。



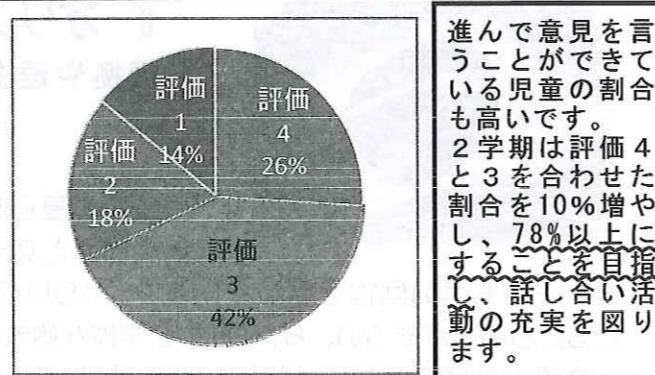
評価4：とてもそう思う
評価3：少しそう思う
評価2：あまりそう思わない
評価1：そう思わない

授業中に進んで手を挙げて発表していますか。



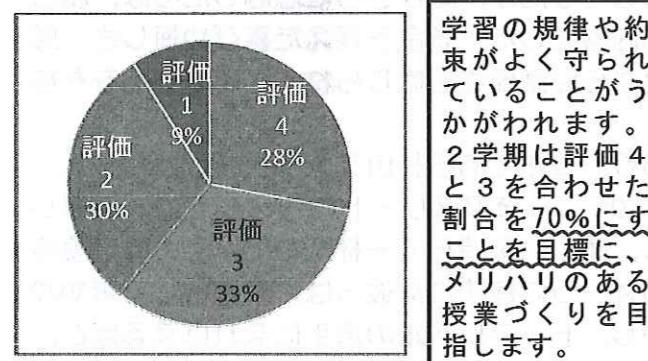
半数を超える児童が進んで手を挙げています。2学期は評価4と3を合わせた割合を10%増やし、76%以上にすることを目指し、分かる授業づくりを目指します。

班や全員の話し合いでは、自分から進んで意見を言っていますか。



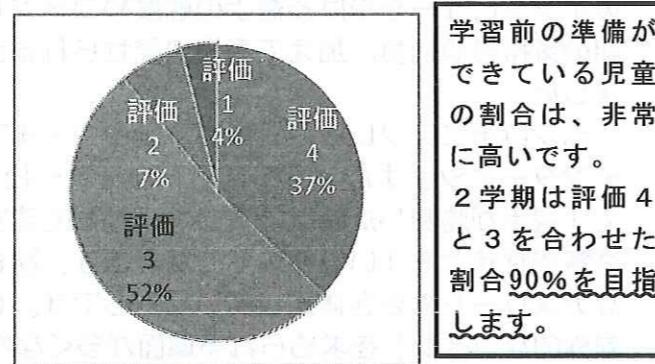
進んで意見を言うことができる児童の割合も高いです。2学期は評価4と3を合わせた割合を10%増やし、78%以上にすることを目指し、話し合い活動の充実を図ります。

授業中に、私語なく、みんなが規律・約束を守って授業を受けることができていますか。



学習の規律や約束がよく守られていることがうかがわれます。2学期は評価4と3を合わせた割合を70%にすることを目指し、メリハリのある授業づくりを目指します。

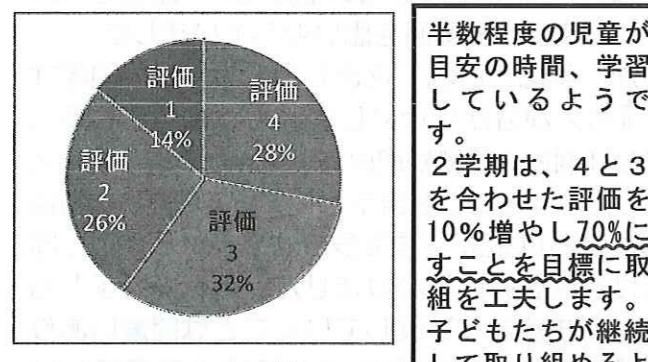
授業の前に、学習に必要な物を机の上に準備していますか。



学習前の準備ができる児童の割合は、非常に高いです。2学期は評価4と3を合わせた割合90%を目指します。

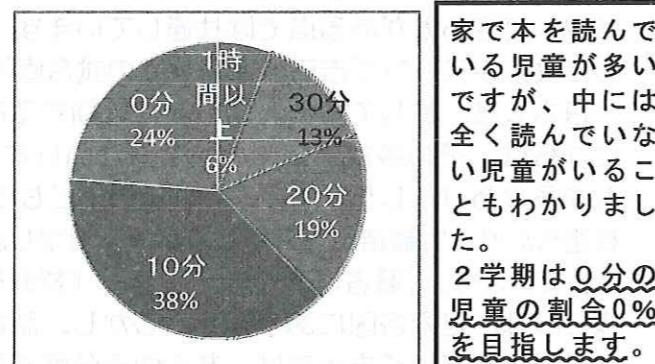
普段、学年の家庭学習の目安の時間以上、家で学習していますか。

*今小、家庭学習の目安
学年×10分+10分



半数程度の児童が目安の時間、学習しているようです。2学期は、4と3を合わせた評価を10%増やし70%にすることを目指し取組を工夫します。子どもたちが継続して取り組めるよう、ご家庭でのご協力をお願いします。

家で普段、1日にどれくらいの時間、読書をしますか。(マンガは除く)



家で本を読んでいる児童が多いですが、中には全く読んでいない児童がいることもわかりました。2学期は0分の児童の割合0%を目指します。

今回お知らせした項目以外につきましては、9月4日、日曜参観日の全体懇談の際に説明させていただきます。ぜひ、ご参加ください。

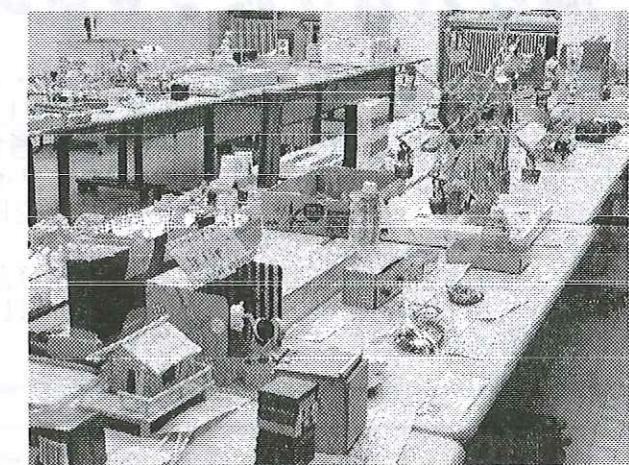
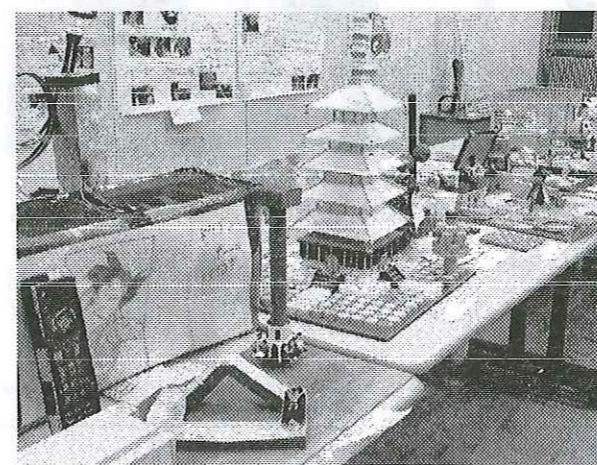
夏休みのがんばりが一堂にそろいました!!

～ 夏休み作品展開催中 ～

19日（金）、2学期の始業式を終えた各教室では、夏休みの作品発表会が行われていました。それぞれ自分の作品や研究を手にし、工夫のポイントを一生懸命発表している姿が印象的でした。

それらの力作を一堂に集め、現在“夏休み作品展”を開催しています。工作・手芸・絵画・習字・自由研究など、186人の児童それぞれのがんばりを一堂に集めると、なかなかの迫力です。

難しい作業に粘り強く取り組んだ様子が伝わってくる作品、楽しく取り組んだ様子が伝わってくる作品、熱心に調べた様子が伝わってくる研究などなど、熱心な取組が随所から伝わってきます。



夏休み作品展は9月4日の日曜参観日まで開催しております。

残念!! ふれあい遠足は雨に…

26日（金）はふれあい遠足ということで、どの子もおやつを買ひ、お弁当をおかずと一緒に買って、楽しめたと思います。



ところが、意地悪なことにその日のお天気は朝から雨。目的地の健民グラウンドに出かけることはできませんでした。その代わり、お弁当はいつもの教室ではなく、縦割り班ごとに分かれて食べ、その後は縦割り班対抗の“フラフープリレー”や“ボールリレー”、“ふゆし鬼”で汗を流しました。

来年はよいお天気のもと、思い切り屋外で活動する遠足にしたいものです。

5・6年体育交流学習

今年はミニバーレーボールで交流

30日（火）、種川小学校の児童も交え、5・6年生の体育交流学習を実施しました。

今年の内容はソフトバーレーボールで、総勢67名を9チームに分け、3ブロックで対戦しました。

はじめのうちはなかなかサーブが入らず、苦労している様子も見られましたが、そこは高学年。声掛け合い、励まし合いながら交流を深めていました。

