No. 138

こんにちは！教育委員です





平成27年度 今金町教育行政執行方針

今金町教育委員会は，「今金町の子どもたちは，今金町民の手で育んでいく」ことを基本としています。次代を担う子どもたちが，社会の変化に柔軟に対応し，新しい時代を切り拓く力を身につけ，他人を思いやる豊かな心を育むことができるように教育の質を高めることや教育環境の整備充実に努めます。

また，昨年早い時期より流行したインフルエンザ等の感染症を予防するためのモデル事業として，「今金中学校学校感染対策チーム」を設置し，新たな視点での取り組みを推進します。

町民一人ひとりが自らの人生を豊かに過ごすために学ぶとともに，人と人とのつながりの中でその学びを活かし，共生する地域づくりや町づくりにつながる創意ある社会教育活動を支援するとともに「読書と作文のまち」施策を推進し，学校，家庭，地域，行政それぞれがもつ教育的機能を効果的に発揮できるよう努めます。

【学校・幼児教育分野】

平成27年度より幼児期の学校教育や保育，地域の子育て支援の量の拡充や質の向上を進めていく「子ども・子育て支援新制度」がスタートします。本町においても地域のニーズに基づき5か年の事業計画を策定しましたので，この計画に沿って，教育・保育の提供体制の確保及び子ども・子育て支援事業の円滑な実施を推進します。学校教育では，夢と希望を育み，自立を促すために社会性や労働感などを育成するキャリア教育を推進し，小学校と中学校が連携する中で子どもの連続した学びの保障を通じて，義務教育9年間を終了するに相応しい学力と社会性の育成に努めます。

（以下項目と主要施策掲載）

①子育て支援の充実（今金町子ども発達支援センター，学童保育所，認定こども園いまかねの連携推進）
②確かな学力の育成（習熟度別指導，小・中乗り入れ授業，学力サポート事業）
③道徳教育の充実（「私たちの道徳」の活用や道徳の授業公開，教育資源の活用）
④生徒指導の充実（いじめ，不登校等に対する校内指導体制の充実と支援チームの活用）
⑤特別支援教育の充実（特別支援教育支援員の配置，スーパーバイザーやコーディネーターとの連携，中・高連携の新たな取り組み）
⑥キャリア教育の推進（地域人材の活用，社会科見学や職場体験，就業体験の充実）
⑦健やかな体の育成（各学校の実態に即した体力向上と運動に親しむ機会の拡充）
⑧外国語教育及び国際理解教育の充実（慣れ親しむ段階から使える段階へ指導の転換）
⑨信頼される学校づくりと教職員の資質向上（校長のリーダーシップと開かれた学校づくり）
⑩安全・安心な学校づくり（危機管理モデル事業：今金中学校学校感染対策チームの設置）
⑪学校給食と食育・食農教育の推進（今金中学校を卒業したらお弁当作れるぞ！プロジェクト）

【社会教育分野】

住民の主体的で多様な芸術文化やスポーツ，人づくりやふるさと探求活動等への支援を通じて，子どもから成人に至るまで，住民一人ひとりのライフステージに添った学習環境や教育機会の充実に努めます。

（以下項目と主要施策掲載）

①学校教育と社会教育の連携・融合の推進（今金わくわくカレッジ，(株)マックアーズリゾート北海道との教育提携）
②大学及び教育関係機関との連携推進（ミセスウェデイングプロジェクト，コンサートホール「キタラ」今金っ子まるごと体験，第2回今金ミュージックサマースクール）
③家庭教育の推進（家庭教育学習（親学）などの学習機会の拡充）
④成人教育の充実（いまかねふるさと塾の開設，世代間交流事業）
⑤文化芸術の振興（ゴスペルコンサート in 今金）
⑥図書活動の推進（読書と作文のまち施策，図書司書の学校巡回）
⑦国際交流の推進（国際交流アドバイザーの活用，ニュージーランド中学生派遣事業）
⑧生涯スポーツの振興（函館大学付属有斗高等学校マーチングバンド「ザ・グレート・ベアーズ」記念公演
⑨文化財保護の振興（観光施設や他市町村博物館施設との連携）
⑩社会教育施設の整備（今金町総合体育館・図書館建設構想委員会の設置）

発　行：今金町教育委員の会
〒049-4393　北海道瀬棚郡今金町字今金48-1
TEL:0137-82-3488【No. 138】H27(2015).4.20
E-mail:mitsuhiro.nakajima@town.imakane.lg.jp

委員リレー寄稿「歳時記」



今月は，小野嘉代子委員です。

「出会い」と「会いたい人」

4月――春の訪れと共に，入学・進学・就職・新しい職場など，新しい「出会い」の季節ですね。この季節いつも思い出すのが，学校の先生です。私は父の転勤の関係で，小・中学校で２回ほど転校しています。数えてみましたら，小・中学校で８人の担任の先生にお世話になりました。

担任の先生方とはそれぞれ色々な思い出がありますが，その中でも思春期に担任をして下さった先生とは深い思い出があり，機会があればお会いしたい…と今でも思います。残念ながら転校をしてその先生とお別れして以来会ったことがなく，今もお元気でいらっしゃるのか？全くわかりません。転校してしまったので卒業をしていない学校とは同窓会とも縁がなく，今後もお会い出来ることはないでしょうね…。

これからも「会いたい人」として，毎年４月になると思い出すことでしょう。

たくさんの「出会い」の中で，出会ったおかげで幸せを感じた「出会い」もありますが，昨今…出会ってしまった為に起きた痛ましい事件などがあります。また，”いじめ”が原因で自ら命を絶ってしまった人もいます。そのような事件・事故がおこっている中，「遺書」と言う本を読みました。その本は娘さんが15歳で”いじめ”が原因で自ら命を絶ったお母さんが，娘さんの気持ちになって書いた本です。

”いじめ”は友達からだけでなく，先生からの”いじめ”もあったそうで，本を読んでとても辛く悲しい気持ちになりました。そして「会いたい人」に出会えた自分は，とても幸せな事であると感じました。亡くなった娘さんはパソコンに詩を残しており，多くの方々の協力によりメロディーがつけられCD化され，小学校５・６年生の音楽教科の補助教材として全国の子供達の元へ届けられているようです。現在ご両親はNPO法人で”悲劇を繰りかえさないために”と活動されているそうです。

ご両親にとって永遠に「会いたい人」となった娘さんに哀悼の意を表します。

もうひとつの思い出の「出会い」は，汗を流した「出会い」…。

私は中学校２年生の時，今金中学校に転校してきました。小学校４年生までは今金小学校にいましたので，転校してきたと言うよりは，今金に戻ってきた感覚でしたが。(同級生の中には今金にいなかった事に気づいていない人もいたり…)

そしてバレーボール部に入部し汗を流しました。

部活動だけでなく少年団活動もし，身長が伸びる？と期待しながらバレーボールに打ち込みました。

顧問の先生とは本音を話してぶつかったり，数々の思い出があります。

高校卒業後今金町で働くことになり，顧問の先生も定年退職後も今金町で仕事をされており，時々まちで顔を合わせると”元気ですか？”と会話をしたりもしました。

ですが…まだ退職されてからそれほど経っていなかったはずですが，突然の病で倒れられ他界されました。もう”お元気ですか？”と言うことが出来ない「会いたい人」ではなく”会えない人”となりました。

嬉しい「出会い」

仕事での「出会い」，子育て中の「出会い」，学校を通しての「出会い」など多くの方々との「出会い」がありました。

そして教育委員として努めさせていただくことになり，また新しい「出会い」がありました。今まで縁がなかった分野の方々との「出会い」は，自分にはない所をたくさんもっていらっしゃり，ひと回り大きな自分になれそうな「出会い」でもあり，自分を振り返ることが出来た「出会い」でした。

今までの多くの方々との「出会い」に感謝します…。皆さんに，良き「出会い」がありますように。そして，これから大人になって行く子供達が「会いたい人」に，たくさん出会って欲しいと願っております。



