



今小通信

今金町立今金小学校 学校だより No.6
令和2年 9月2日 TEL.82-0224

<学校教育目標>

今金に誇りを持ち、自分と未来を拓く子ども

平成30年度改定

～ 今を生き、今日もかがやけ今小っ子 ～

(知育：今年度重点)	自ら進んで学び、自ら考える子〈主体性〉〈問題発見・解決力〉〈想像力・創造力〉
(徳育・情意)	思いやりの心で、力を合わせる子〈思いやり〉〈協調性〉〈チームワーク〉
(意志)	何事にも、ねばり強くチャレンジする子〈根気強さ〉〈困難に立ち向かう力〉
(体育)	明るくたくましい子〈明朗性〉〈健康な身体〉〈生命の尊重〉

「夏休み後の学校生活について」

校長 久慈 学

夏休みが明け、子供たちの元気な声が学校に戻ってきました。今年度から前後期制のため、前期の後半戦がスタートです。早速子供たちがグラウンドで捕まえたオニヤンマを手を、校長室の窓をノックしてくれました。いつ見ても迫力ある形相（ぎょうそう）で、「倍返しだ！」と叫んでいるようなので、すぐに逃してもらいました。ちなみに「鬼蜻蛉（おにやんま）」は秋の季語だそうです。

さて、収束の気配のない COVID-19 禍のものと登校再開ですが、文部科学省により8月上旬「学校における新型コロナウイルス感染症に関する衛生管理マニュアル～「学校の新しい生活様式」～」の改訂が通知されました。北海道は国の基準による感染レベルが「1」ですので、それに則って運営されていますが、前出通知と今金町教育委員会の方針をもとに独自対策を実施しているものもあります。そこで、現在の本校の生活様式について、少し紹介させていただきます。

（普通書体が通知、太斜字が加えた対応・・・あくまで8月27日時点です）

1 各教科・・・「感染症対策を講じてもおお感染リスクが高い学習活動」については、換気、身体的距離の確保や手洗いなど行い、実施する。
→音楽のリコーダー、鍵盤ハーモニカ、歌は、距離をとって実施。体育での組み合ったりする活動、家庭科での調理実習は、当面見合わせ。

2 給食・・・衛生管理を徹底した上で、通常の学校給食の提供方法で実施。

→一度盛り付けたものは戻さない。おかわりは、教職員が対応する。机上にハンカチ、児童は一斉方向を向き、私語はせずに食べる。

3 清掃・・・換気のよい状況で、マスクをした上で行う。掃除が終わったら必ず石鹸を使用して手洗いをを行う。

4 休み時間・・・会話の際も一定程度距離を保つ。お互いの体が接触する遊びは行わない。
→鬼ごっこはタッチ鬼程度、ただし組み合ったりする遊びはなし。

5 登下校・・・夏期の登下校時には、人との十分な距離を確保できる場合には、マスクを外す。
→上記の通り指導中。なお、教室に入る前に石鹸で手を洗うことを徹底指導している。

6 児童の間隔・・・レベル1地域においては、間隔を1メートルを目安に学級内で最大限の間隔をとるように座席配置を取る。

7 その他・・・

- エアコン設置により、快適な室温で学習。また換気も常時行われている。
- 家庭での検温と記録の累積も継続中。（よろしくお願い致します）
- 公務補さんと教職員による消毒作業は通知通り継続。

以上となりますが、「手洗い」「マスク」の効果なのか、感染症による出席停止が今年度はこれまでわずか2件です。また、登校後発熱等による早退者がほぼゼロというのも特筆できます。これは各家庭での毎朝の体調チェックと予防意識の高さによるものと考えられます。本当にありがとうございます。

今後は COVID-19 に続き、インフルエンザの流行も懸念されます。ご家庭でも、外出後の手洗いの励行を引き続きお願い申し上げます。

最後になりましたが夏休み中の安全で健康な生活へのご指導に感謝するとともに、厳しい残暑と気候の変化にご自愛下さいませようお願いし、結びといたします。

前号の巻頭言の訂正をいたします。

誤り（今もっとも学校教育の中で言われている「主体的、対話的で深い学び」は、高校や大学の講義調の授業形態・・・）
訂正（今もっとも学校教育の中で言われている「主体的、対話的で深い学び」（アクティブ・ラーニング）は、大学の講義調の授業形態・・・）



9月 行事予定

お知らせ

8日(火)～11日(金)は前期成績業務のため午前授業日(給食を食べないで下校)とさせていただきます。児童の昼食の対応等、ご協力をお願いいたします。

1	火		16	水	
2	水		17	木	A L T (3～6年) ふれあい相談日
3	木	全校朝会 知能検査(1年生) ふれあい相談日 ALT(5・6年)	18	金	前期終業式 集団下校訓練
4	金	ふれあい遠足(弁当持参)	19	土	
5	土		20	日	「ノーゲームデー」
6	日	日曜参観日 「ノーゲームデー」	21	月	敬老の日
7	月	振替休業日	22	火	秋分の日
8	火	芸術鑑賞会 (午前授業:給食なし)	23	水	後期始業式
9	水	宿泊研修(5年)	24	木	A L T (3～6年)
10	木	宿泊研修(5年) ふれあい相談日	25	金	フッ化物洗口
11	金		26	土	
12	土	3年PTAクリーン作戦	27	日	
13	日		28	月	委員会
14	月	クラブ	29	火	A L T (5・6年)
15	火	避難訓練(火災) A L T (1・2年)	30	水	マラソン記録会

ゴールネットを 寄贈していただきました

サッカー少年団の保護者会様からサッカーゴールのネットを寄贈していただきました。日中は休み時間の子もたちの遊びの中で、放課後は少年団活動の中で使っているサッカーゴールですが、ピカピカの新しいネットが張られ、子どもたちも今まで以上にサッカーを楽しんでくれれば良いなと思っています。

関係者の皆さま、本当にありがとうございました。



↑校長先生が学校を代表して受け取りました。

ご協力ありがとうございました

読書と作文のまちプロジェクト事業「第1回エッセイ(作文)コンテスト」に、たくさんの子もたちに作品を出していただきました。家庭での作業でしたので、きっと保護者の皆さまのご協力もたくさんいただいたことと思います。ご多用の中での対応ありがとうございました。この活動を通して、ねらいである子どもたちの学ぶ力と生きる力が伸びてくれたのではないのでしょうか。

どのくらい把握していますか?

インターネットの利用が日常的になった今、保護者の皆さんはどのくらい子ども利用状況を把握しているでしょうか?利用時間やこのサイトを閲覧しているのかなど、子どもたちがトラブルに巻き込まれないように守ってあげなくてはなりません。特にSNSでの誹謗中傷・悪口では被害者や加害者になるケースが増えてきています。

本日、別紙でネットトラブル未然防止に関するプリントを配付いたしましたので、お時間がございましたら目を通してみてください。

夏休み前集会・夏休み明け集会

9日間の夏休みでしたが、その前後に集会活動を行いました。テレビ中継方式で行い、児童は教室で参加しました。校長先生からは、夏休みを楽しむために、「命を守るために気を付けること」（夏休み前集会）や、「これからの学校生活でのコロナの対応」（夏休み明け集会）のお話がありました。また、児童会代表の挨拶では、「一番楽しかったことは、みんなと会えたことです。仲間の大切さを感じることができました。」（夏休み前集会）、「おちついた生活をしましょう。」「そのために、あいさつをしっかりと、勉強中と休み時間の区別をしっかりと、困っている人を助けましょう。」（夏休み明け集会）と、話をしてくれました。行事関係も徐々に再開して行く予定ですが、新型コロナウイルス感染症対策を取りながら有意義な学校生活が過ごせるよう、みんなががんばっていきましょう。



みんなで楽しめるふれあい遠足に

4日（金）はふれあい遠足です。この遠足は縦割り班活動で行うもので、上級生の6年生や5年生に活躍してもらうこととなります。もちろん活躍してもらう場面は、遠足当日だけでなく事前の話し合い活動でもあります。この日も各グループに分かれて、その班の6年生や5年生が中心になって、班のめあてや何をしてみんなで楽しむかなどを決めていきました。下級生の意見や希望を上手に取り入れながら話し合いを進めていく姿に頼もしさを先生方も感じていました。

さて、次は当日に今回のような頼もしさを発揮してくれることを期待しています。上級生の皆さん、よろしくお祈りしますね。下級生の皆さんはお兄さん、お姉さんの言うことをよく聞いて、みんなで楽しい遠足にしましょう。（心配は天気です。子どもたちの中にも、「どうせ今年も雨が降るんでしょう！」とあきらめの言葉が・・・。）



とっても頼もしいお兄さんお姉さんたちでした。↑→

ご協力ありがとうございました

1日(土)に、5年生の保護者の皆様のご協力のもと、今金町PTA連合会の標語コンテストで入賞した作品の立て看板の設置作業を行いました。また、22日(土)には、1年生の保護者の皆様のご協力のもと、下駄箱とゴミ箱の清掃作業を行いました。どちらの作業も土曜日で、参加していただいた保護者の皆さまにおかれましては、それぞれご家庭の予定もあったことと思いますが、ご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございました。



↑看板設置作業の様子です。(5年生PTA)



↑下駄箱・ゴミ箱清掃作業の様子です。(1年生PTA)

万が一に備えて先生方も訓練

7日(金)に、今金消防署さんにご協力をいただきながら、先生方の防火訓練を行いました。

防火設備の使い方や、消火訓練、煙が充満した状況(視界がない)での児童の誘導方法などを確認しました。訓練に参加することで、改めて我々は大切な子どもたちの命を預かっている立場であることを再確認させられましたし、万が一が起らないよう、未然防止の心がけを今後もしっかりと持ちながら子どもたちとの学校生活を送って参ります。



今年度の問題に挑戦(6年生)

今年度の4月に予定されていた、6年生を対象にした令和2年度全国学力・学習状況調査ですが、コロナウイルス感染症の関係で中止となっておりました。今回使う予定であった問題が学校に届きましたので、さっそく6年生は問題に挑戦してみました。6年生の皆さんお疲れ様でした。手応えはどうでしたか?

調査結果は現在学校で集計しております。今後、学校独自で分析を行い、子どもたちの学力向上に向けて授業改善等に活かしていきます。



↑いつも行うテストとは違い、読まなくてはいけない(理解しなくてはいけない)情報量が多かっただけに大変だったことと思いますが、黙々とがんばっていました。