今小通信

今金町立今金小学校　学校だより　No.9
令和元年 11月29日　TEL.82－0224

＜学校教育目標＞　**今金に誇りを持ち、自分と未来を拓く子ども**　平成３０年度改定

～「今金」の窓から「日本」「世界」を、「日本」「世界」の窓から「今金」を ～

（知育）	**自ら進んで学び、自ら考える子〈主体性〉〈問題発見力〉〈問題解決力〉：（重点）**
（徳育・情意）	思いやりの心で、力を合わせる子〈思いやり〉〈協調性〉〈チームワーク〉
（意志）	何事にも、ねばり強くチャレンジする子〈根気強さ〉〈困難に立ち向かう力〉
（体育）	明るくたくましい子〈明朗性〉〈健康な身体〉〈生命の尊重〉

命宿る校舎にも感謝

校長　米田　昌

先日、８０周年、９０周年、１００周年時の記念文集や記念誌に目を通していました。どのご挨拶も作文も、学校への思いが溢れ出るページばかりです。その中で、現在通う２０１名の子ども達と一緒に考えたいなと思う素敵な作文に巡り会いました。そこで、１１月１４日（木）に行った全校朝会で、次のような講話をしました。

・・・・・・・・・・・・・・・・

１１月２３日は祝日、お祝いの日です。

何と呼ばれる日か知っていますか？

「勤労感謝の日」といって、働いている人へ感謝をする日です。ですから、２１日には、お世話になっている公務補さんや給食センターの皆さんに感謝状を渡します。

さて、人への感謝は勿論ですが、人ではないものに感謝をする人がいました。

これは、今から４０年前、今金小学校が８０周年記念の時に作った文集ですが、この中のある４年生が書いた作文を読みます。

学校が始まって八十年

四年一組　富沢績裕

学校が始まって八十周年ということは、学校が八十才てことかな。ぼくは、ふしぎに思います。

学校は、今まであった八十年のことをみんな知っている。ろうかを走った人もいろいろ知っていると思います。

ぼくは、時々学校がかわいそうに思うことがあります。なぜかというと、かべにすみをつけられたり、ゆかにこぼされたりするからです。

それに、あつさ寒さをふせいでくれるのは、学校だからです。寒い日あつい日など学校は、いっしょうけんめいがんばったでしょう。

あつい日は、汗をかきながらみんなを守ってくれたでしょう。寒い日はふるえながら守ってくれました。そういう学校が、ぼくはとってもすきです。

だから、みんなですみをこぼさないように、学校をよごさないようにがんばりましょう。（後略）

どうですか？皆さん、学校に守ってもらっている気持ちになったことがありますか？

今聞いて、「確かに学校に守ってもらっているな！」と思った人はいますか？

校長先生は、この作文を読んで次のような言葉も浮かびました。

「こわす」のと「こわれる」のとは違う

そして、この学校も少しずつ古くなっていきますが・・・

「古い」のと「きたない」のとは違う

古い学校でも、とてもきれいな学校があります。

この校舎も、時間と共に少しずつ古くなります。でも、みなさんの後輩のためにまだまだ頑張ってもらなわなくてはなりません。

皆さんを守ってくれている学校を、みなさんもしっかり守ってあげましょう。

・・・・・・・・・・・・・・・・

学校という建物があることを当たり前と思ってしまう現代。でも、教育の始まりは、野外でだったかもしれません。また、被災し校舎を失った子ども達は、安全に安心して教育を受けることがままならないのです。

現校舎は、工事が始まるまでに約２年、そして、工事が始まってから１年９ヶ月の時間を費やしました。その間の会議は、どれほどの回数を重ねたのでしょう。当時の先生方も、子ども達がよい環境で学べるようにと沢山の意見を出し、取り入れられたようです。また、工事が始まってから現場で働いた人数は、延べ１７２００人。現在の町の人口の３倍です。１８億円をかけたこの校舎には、沢山の思いが、魂が込められ、まさに命が宿っているのです。

12月 行事予定

1	日	「ノーゲームデー」	16	月	ブックン（冬休み図書貸し出し）
2	月	視力検査（２・３・４年）　ビジネス体験学習（６年）	17	火	言葉づかいの日　あいさつ運動　家庭学習提出日　ＡＬＴ
3	火	視力検査（1・5・6年）　あいさつ運動　ＡＬＴ　クリスマス読み聞かせ	18	水	
4	水		19	木	体育交流（５・６年）　ふれあい相談日
5	木	ふれあい相談日	20	金	
6	金	フッ化物洗口	21	土	
7	土		22	日	
8	日		23	月	大掃除（１～３年）
9	月	クラブ　立ち止まり訓練	24	火	あいさつ運動　大掃除（４～６年）
10	火	あいさつ運動　ＡＬＴ	25	水	
11	水	午前授業（給食あり）　学力検査（国語）	26	木	終業式　午前授業（給食なし）
12	木	ふれあい相談日　ＡＬＴ　学力検査（算数）	27	金	冬休み（～１／２０）
13	金	交流学習（１・２年）　５年ＰＴＡ懇親会	28	土	
14	土		29	日	学校閉庁日（～１／３）
15	日	「ノーゲームデー」	30	月	
			31	火	

ふるさとの恵みに感謝

１５日（金）に、「地場産食材を通して地域の産業を知る。」「食べ物を大切にし、食物の生産に関わる人々に感謝の心をもつ。」というねらいのもと、「今金町ふるさとの恵みとほほえみに感謝する日」が給食の時間に行われました。

当日のメニューは、今金産のお米や野菜の味をできるだけそのまま味わってほしいという願いから「おにぎり、じゃがいもの塩煮、呉汁」でした。子どもたちは、大きく口を開けて、おにぎりを頬張っていました。

事業の準備にあたり、生産者の皆さまからは食材提供していただきました。また、午前中からたくさんの方が調理にご協力をしてくださりました。ありがとうございました。

食べる前には、今日の食事について、講話をしていただきました。

5年生の授業を公開

１９日（火）の「今金小学校公開研究会」では、５年生の国語の授業を公開し、他校の先生方に授業の様子を見ていただきました。

たくさんのお客さんに見られながらの授業ですので、５年生の皆さんは緊張したことと思いますが、しっかりと担任の話に耳を傾け、自分たちの考えをもち、表現することができていました。見に来た先生方も、子どもたちの真剣に授業に取り組む姿を評価してくれました。

研究会では、たくさんのアドバイスをいただくことができましたので、授業改善に活かし、子どもたちへ還元して参ります。５年生の皆さん、お疲れ様でした。

子どもたちを安心して通わせることができる学校であるために

先日は、檜山教育局から依頼がありました、「いじめに対する意識アンケート」にご協力をいただきましてありがとうございました。皆さま方の回答から、まだまだ学校としての取組が不十分であったことが伝わりました。しっかりと結果を受け止め、今後も取組を進めて参ります。

せっかくの機会ですので、ここで今一度「いじめ防止基本方針」について、少しご紹介いたしますので、目を通していただけると幸いです。

《いじめの防止等の対策に関する基本理念【条例第３条】》

条例では、基本理念として、「いじめの芽はどの児童生徒にも生じ得るという緊張感を持ち、学校の内外を問わずいじめが行われなくなるようにすること」、「全ての児童生徒がいじめを行わないよう、いじめの問題に関する児童生徒の理解を深めること」、「いじめを受けた児童生徒の生命及び心身を保護するため、社会全体でいじめの問題を克服すること」などを規定しています。

《いじめの定義【条例第２条】》

条例では、いじめの定義として、「児童生徒に対して、当該児童生徒が在籍する学校に在籍している等当該児童生徒と一定の人的関係にある他の児童生徒が行う心理的又は物理的な影響を与える行為（インターネットを通じて行われるものを含む。）であって、当該行為の対象となった児童生徒が心身の苦痛を感じているもの」と規定しています。

いじめアンケート結果

先月末に、いじめアンケートを児童にとりました。「いやな思いをしたことがありますか」という問いに、約１／３の児童が「ある」と答えております。内容で１番多かったのは、「冷やかしやからかい、悪口をいわれる」でした。各学級では担任による聞き取りを一人一人行い、必要に応じて対象の児童に「自分ではそのつもりはなくても、相手はいやな思いをしていたこと」や、いやなこと言われたりされたりした場合は、きちんと相手に「やめて！」と伝えることが大切であることなどをつたえました。また、道徳や学級活動では全体でいじめ未然防止に向けての心の教育を進めています。

質問項目の中には、「いやな思いをしたとき、誰に相談しますか」という問いもあります。学校で、この項目で注意しているのが、「誰にも相談しない」です。これに答えた児童は、各学級に数名おります。理由を聞くと、「自分で解決するから」「親に心配かけたくないから」など、さまざまですが、本当に困ったとき、自分一人の力で解決できない場面に遭遇したときに、「助けを求める人がいない」「助けを求めることができない」ことが心配です。学校では、保護者や先生方など身近な大人は勿論のこと、身近な人が嫌であれば、第三者に相談する方法もあることなど伝えております。ぜひ、ご家庭でもお子さんと確認してみてはいかがでしょうか。

さて、今回のアンケート結果等を含めた子どもたちの学校生活の様子は、先日の参観日に学級懇談の中でも話があったことと思います。今後も、学校での子どもたちの様子については、さまざまな形で各家庭に伝えて参ります。各家庭におかれましては、子どもが家で話すことや家での様子で気になることがあれば、遠慮なく担任や学校まで相談してください。いじめ防止の基本理念にあるように、「社会全体でいじめ問題を克服すること」が大切で、そのためにはお互いの連携が不可欠となります。今後ともご理解とご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

↑児童会役員もいじめのない学校をつくるために、他町の取組を学びました。

本を読みませんか

もうすぐ冬休みです。雪が降り、家の中で生活する時間が多いことと思います。テレビやネットなどのメディアで過ごす時間を少し読書に割いてみませんか。冬休みに向けて、学校でも図書の貸し出しを行います。ぜひ、活用してほしいものです。さて、図書委員の皆さんが、お勧めの本を紹介してくれていますので、本を選ぶときの参考にしてみてはいかがでしょうか。

↑図書室前に掲示されています。

みんなで鬼ごっこ

保体委員会が主催する「鬼ごっこ大会」が行われました。低学年、中学年、高学年でそれぞれ開催されましたが、どの学年も鬼に捕まらないように、一生懸命逃げていました。みんなで集まって、何か一つのことを楽しむこのような活動もいいものです。今後も、各委員会の工夫あふれる活動が活発に行われる今金小学校であってくれることを願っています。

↑高学年(5･6年)の鬼ごっこの様子です。

ご来場ありがとうございました

２７日（水）に町民センターで行われた「元気！１００倍　今小マーケット」（６年生ビジネス体験学習）では、多くの町民のみなさまにご来場いただきありがとうございました。オープン前から多くの方々がホール前に集まり、開始するやいなや目玉商品は売り切れていました。子どもたちの接客態度や商品の陳列の仕方などはいかがだったでしょうか。さまざまな業種の方々にアドバイスをいただきながら本番を迎えております。学習の成果が現れていればなによりです。

これまで、多くの方に関わっていただきながらこの学習を進めて参りましたし、今回の販売活動でこの学習が終わるわけではありません。今後も地域の皆さんには、今金町で育つ子どもたちのためにご協力をいただきたいと思います。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

日頃の感謝を込めて

２１日（木）に、全校集会を開き感謝状贈呈式を行いました。勤労感謝の日にちなんで、日頃お世話になっている公務補さんや給食センターの方に感謝の気持ちを伝えるためです。児童を代表して児童会役員が感謝状を手渡し、お礼の言葉や自分たちも校舎を大切に使ったり、給食を残さず食べたりするなどをしっかりと伝えました。

お知らせ

地域の方から、学校に雑巾の寄付をいただきました。各学級の清掃活動等で使わせていただきます。どうもありがとうございました。