



学校だより
月刊

今中

今金町立今金中学校 学校教育目標

自学 自立 共生

平成29年度 重点教育目標

**相手を思いやる温かい心を持ち、
自ら考え行動できる生徒の育成**

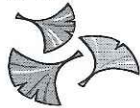
電話 82-0072 FAX 82-0794

E-mail imakanetyu@hakodate.or.jp

No. 7 平成29年10月31日発行

「学習の秋・研修の秋」

教頭 梶 利之



10月も下旬を迎えました。朝晩霜がおり、山々を紅葉が飾る時季です。本当に寒くなりました。

1日には、全校生徒が一丸となり、文化祭を終えました。ご来賓の皆様、ご家族の皆様、地域の皆様には、日曜日のお休みのところ、学校にお越しくださり、生徒たちの頑張りに温かい拍手をいただきましたことに改めて感謝申し上げます。

学校は今、学級、生徒会とも後期の活動に向けて、その準備に取りかかっているところです。文化祭で培った学級、学年、そして学校の絆をより強いものとし、後期も充実した一日一日にしていきたいと思っています。

【なぜ学ぶのか？】

後期始業式、出張で不在だった校長先生に代わり、次のような話をしました。

「なぜ学ぶのか？」と質問されたら何と答えますか？（前期）生徒会長の山北君どうで

すか？

（山北君）「将来役立つからです。」

さすが生徒会長。教科で学んだ知識や技能は実際の生活で役に立つんですね。

例えば、人と話すときに自然と敬語を使えるのは、国語などで話し方を学んでいるからです。買い物をして代金を支払うときに、おつりが少なくなるように工夫できるのは、数学などで計算の仕方を学んでいるからです。

得た知識がそのまま生活に直結しない場合でも、そこで身につけたものの見方、とらえ方、考え方を、みなさんは実際の生活の中で自然と活用しています。つまり学んだ知識を生活の知恵に変えて生かしていくことができるのです。だから学ぶのです。

しかし、一度に何でもできるようになるわけではありません。それでも努力していれば、少しずつでもできることが増えていきます。努力することを諦めたら、成長はストップしてしまうでしょう。だから、諦めずに自分の可能性を信じて努力することを継続してほしいと思います。

教科の勉強ばかりでなく、委員会や当番活動、行事など、すべての活動を通して学ぶことはたくさんあります。（中略）後期も、みなさんが、生き生きとして目を輝かせながら、いろんなことに一生懸命になって取り組む姿を期待します。

一緒に頑張りましょう。

さて、生徒たちは目を輝かせて授業を受けているのでしょうか。私たちが積極的に取り組もうとするのはどんな時でしょう。何かをしてできた時、勉強してわかった時、頑張ったことが認められた時に、私たちはもっとやりたい、わかりたいと意欲をもち、積極的に取り組もうとするはずです。

意欲的に学ぶ生徒を育てるためには、学習内容や指導方法を工夫することで、生徒が「わかった」「できた」という授業をする必要があります。教職員は、生徒がわかったと目を輝かせる授業をするために、毎日、教材研究を続けているところです。また、校内研修で全教職員が授業研究をすることで、自分の指導法を見直し、授業力を高めていく機会としています。

わかりやすく且つ学力を高める授業を工夫しようとする教師と、わかろうと努力し、確実に定着するまで努力し続ける生徒が一つになった時、毎日の授業の効果が2倍にも3倍にもなります。

学力の向上に向けて

全国学力・学習状況調査の結果

4月に3年生で実施しました全国学力・学習状況調査の結果がまとまりました。このことを踏まえ、本校の特徴と今後の取組についてご報告いたします。

1 教科に関する調査について

(1) 国語A問題：主として知識に関する問題

・・・全道・全国平均を相当下回っています。

①特に「話すこと・聞くこと（話す・聞く能力）」について、全道・全国平均を相当下回っています。

②「書いた文章を読み返し、語句の使い方を工夫して書く」設問や「漢字の読み・書き」に関する設問は、全道・全国平均と同様となっています。

(2) 国語B問題：主として活用に関する問題

・・・全道・全国平均を相当下回っています。

①「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」については、全道・全国平均とほぼ同様となっています。

②特に「集めた材料を整理して文章を構成して書く力」や「目的に応じて必要な情報を読みとる力」、「必要な情報を集めるための見通しをもつ力」に課題が見られます。

(3) 数学A・B問題

・・・全道・全国平均を相当下回っています。

①「資料の活用」については、全道平均をやや下回っている程度ですが、A・B問題ともにすべての領域・観点で下回っています。

②A・B問題ともに無回答率が高いのも課題です。

2 質問紙調査(学習や生活の状況)について

(1) 充実していると考えられるもの

①「早寝・早起き・朝ごはん」はほぼ守られており、基本的な生活習慣ができています。

②ものごとを最後までやり遂げようとし、失敗を恐れないで挑戦しようとしている。

③地域の行事に積極的に参加している。

④よく読書をし、家で学校の宿題をしている。

⑤学校のきまりや友達との約束を守るなど、規範意識が高い。

⑥教師に、よいところを認めてもらったり、分かるまで教えてもらったりすることができていると感じている生徒が多い。

⑦将来の夢や目標をもつ生徒や自己肯定感がある生徒が多い。

(2) 指導・改善が必要と考えられるもの

①テレビやビデオ、DVDなどの視聴時間やゲームの

時間が長い生徒が多い。

②予習・復習に取り組む生徒の割合が増えたが、その逆に取り組まない生徒の割合も多く、二極化の傾向が見られる。

③家庭学習時間が短い。

3 今後の取組

(1) 基礎・基本を確実に定着させるため、毎時間ごとの学習目標を明確に提示し、生徒自身がその時間の学習内容を振り返る機会を設定することで、生徒の理解度を把握しながら、授業を進めます。

(2) 少人数指導や習熟度別の授業内容、指導方法の工夫改善に努め、基礎的・基本的な内容の理解を徹底します。

(3) 単元のまとめの時間を設定したり、授業の始めに前時の復習をするなど、定着を確認するための繰り返し学習を実施します。

(4) 生徒が考え、互いに交流し合い、考えを広げ深める学習活動を取り入れるなど、言語活動の充実に努めます。

(5) 家庭学習ノートによる自主的な家庭学習の指導、学習コンクールや放課後学習会の実施、各種検定(英検・漢検等)の奨励や実施により、学びに向かう力を育成します。

(6) 「総合的な学習の時間」や「学級活動」等を通して、将来、社会的・職業的に自立していくために必要な意欲・態度を育成します。

(7) 読書の習慣化に向け、引き続き朝読書の継続・強化と図書館活動の充実に努めます。

4 ご家庭へのお願い

(1) お茶の間で「将来のこと」を話題にしてください。

進路学習の最終目標は「社会的・職業的自立」です。お子さんの「どんな社会人・職業人になりたいか」という思いと、保護者の「どんな社会人・職業人になってほしいか」という思いを、ぜひ語り合ってください。将来への目標は、学習意欲につながります。

(2) お子さんが自主的に机に向かう生活環境をつくってください。

規則正しい生活習慣と学力は相関関係があると言われています。お子さんがなかなか机に向かわず、だらだらしている時は、励ましの声をかけてあげてください。そして、お子さんの頑張りにはぜひほめてあげてください。

(3) テレビ・DVDの視聴やゲームは、「我が家のルール」をつくってください。

時間だけでなく、内容もしっかり把握してください。また、1日の中でテレビを消す時間も必要です。

フリーマーケットの収益金の一部を
社会福祉協議会へ

文化祭のフリーマーケットの収益金の一部（10,021円）を社会福祉協議会に寄付させていただきました。

なお、フリーマーケットの収支については以下のようになっています。残金は、本校の教育活動のために使わせていただきます。



○収入	40,481円	(売上金)
●支出	1,460円	(豚、ガムテープ)
	10,021円	(寄付金)
◎残金	29,000円	

法律で義務化！

自転車防犯登録を

17日、生徒の自転車防犯診断を実施しました。防犯登録の有無、施錠状況（2個以上推奨）の点検を行った結果、施錠忘れや、もともと鍵がついていないものがありました。また、防犯登録されていない自転車も



ありましたが、防犯登録については、「自転車の安全利用の促進及び自転車等の駐車対策の総合的推進に関する法律（平成6年6月施行）」により、義務づけられています。

町内で防犯登録できる場所は、イエローグローブ今金店です。登録料は600円で、登録後の有効期限は10年間です。他人から譲り受けたものも手続きが必要です。詳しくは、北海道防犯協会連合会のホームページ等でご確認ください。

ネイティブに近づいたかな？

英語暗唱大会に2名が出場

10日、厚沢部町で檜山英語暗唱大会が開



かれ、本校から山北智哉さんと鈴木葉奈さんが出場しました。当日は緊張の中での発表でしたが、実力は発揮できたようです。惜しくも全道大会の出場権は獲得できませんでしたが、堂々とした発表ぶりでした。

ファッションショーを開催

KIMONOプロジェクト

今金町が主催で北翔大連携事業「レディースKIMONOプロジェクト2017今金コレクション（ファッションショー）」が開催され、本校美術部員が舞台設置、ナレーター、照明係としてお手伝いさせていただきました。特にナレーションは、アナウンサー直々のご指導を受け、当日はたくさんの来場者の前で落ち着いた態度で立派に務めを果たしました。



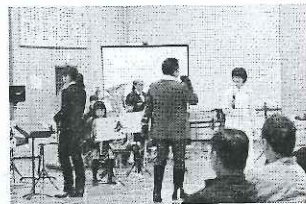
心に響く演奏

吹奏楽部定期演奏会

21日、本校体育館において、吹奏楽部が定期演奏会を開催しました。

6月に札幌交響楽団の方々の教えを受けた効果もあって、聴衆を感動させる、すばらしい演奏でした。

ご協力をいただいた皆様、本当にありがとうございました。



ピア・サポート体験活動(6月実施)に続き

ソーシャルスキルトレーニング

本校では、今年度の重点教育目標を、キャリア教育の視点から「相手を思いやる温かい心を持ち、自ら考え行動できる生徒の育成」としています。

そこで、北海道教育大学准教授の本田真大氏を講師としてお招きして、27日(金)にソーシャルスキルトレーニングの授業を実施しました。

ソーシャルスキルとは、「社会の中で自立し主体的であるとともに、他の人との協調を保って生きるために必要とされる、生活上の能力」のことで、わかりやすく言えば、「人間関係を円滑に築くためのコミュニケーション能力」と言えます。



◇ご寄付金ありがとうございました◇

今金中学校昭和42年卒業生の同窓会より、本校へご寄付金(15,000円)をいただきました。

本校教育活動の充実に活用させていただきたいと思っております。ありがとうございました。



霜月(11月)の予定

日	曜	行事予定
1	水	教育相談～10日 3B弁当づくり PTA生保部レク
2	木	進路説明会
3	金	文化の日 今金町総合文化祭～5日
4	土	札幌国際大との交流事業発表会
6	月	生徒評議会 3年・生教育講話会
7	火	NZ派遣事業事後研修会⑨
8	水	職員学年・分掌会議
9	木	全学年学力テスト
10	金	NZ派遣事業事後研修会⑩ 教育相談終了
11	土	スポーツ少年団体力テスト
13	月	オープンウィーク～17日 第2回学習コンクール 生徒総会リハーサル
14	火	生徒総会 3年三者面談～22日 NZ派遣事業事後研修会⑪
15	水	2年職場体験学習発表会 定例職員会議 ETC
16	木	今金町教育研究集会(種川小) 3時間授業、給食あり、 12:45下校
17	金	ふるさとの恵みとほほえみに感謝する日 NZ派遣事業報告会
21	火	特支学級合同学習
22	水	3年三者面談終了
24	金	1年部会授業研
27	月	1・2年後期中間テスト 3年後期期末テスト
28	火	3年後期期末テスト
30	木	3年部会事前研