

# 今小通信

## 学校教育目標

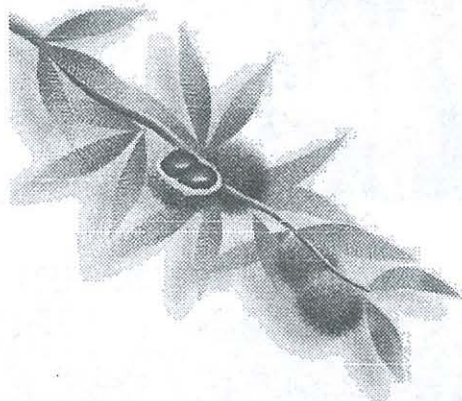
- 自ら学びとる力を育てる
- ゆたかな情操を培う
- 忍耐力を養う
- たくましい身体を育てる

今金町立今金小学校 学校だより No. 8

平成27年11月2日

## 『 満足感や成就感、達成感を、次なる活動の意欲へ・・・ 』

今金小学校長 谷 口 光 伸



学校の裏山も色づいてきたなと思っていましたら、全道各地からは初雪の便りです。我が家でも朝晩は、ストーブをたき始めました。もう11月ですから雪のニュースがあっても不思議ではないのですが、秋は駆け足で過ぎていくように感じます。先日、函館へ出かけたおり、駒ヶ岳の山頂はすっかり白くなっていました。校内でも暖房を入れています。季節の変わり目です。早寝、早起き、朝ごはんはもちろん、こまめな換気に努めて風邪予防に心がけていきたいものです。インフルエンザ対策も大切ですね。

さて、18日(日)の学習発表会には多数の皆様にご来校いただきありがとうございました。可愛らしい1年生25名の元気いっぱいなあいさつに始まり、6年生による劇「やさしい鬼吉」～そして最後の6年生40名によるお礼のあいさつまでご観覧いただき、子どもたち、職員一同とても喜んでおります。発表会前日の土曜日、体育館におりましたら仕上げ練習にやってきた1年生から「校長先生、椅子幾つあるの？」と聞かれました。金曜日まではなかった椅子が整然と体育館に並び、その多さにビックリした様子でした。数えてみますと、来賓席も含めパイプ椅子だけで410席ありました。加えて体育館中央よりステージ側は呉座の席も用意しましたので、当日は600名を超える観客数だったと思います。

子どもたちにとっては、ステージの幕が開くと、まばゆいばかりのスポットライトを浴びて、さらには自分を見つめる観客の顔々…です。大人の職員ですら緊張するのですから、子どもたちの胸中はいかばかりだったのでしょうか。緊張感の中でも子どもたちは、保護者・ご家族、地域の皆様に、練習の成果を発揮しようと舞台に立っていました。各学級担任や担当と子どもたちが創りあげていく歌や器楽、太鼓、劇に踊りと各学年とも甲乙付けがたい力作揃いではなかったかと考えております。発表会が終了し、玄関のところで来校された皆様をお見送りしていますと、「とっても、楽しい発表会でしたよ。」と仰るお客様もございました。私にはそのひと言で子どもたち、職員の頑張りが報われたように感じられ、とても嬉しいものでした。ありがとうございました。

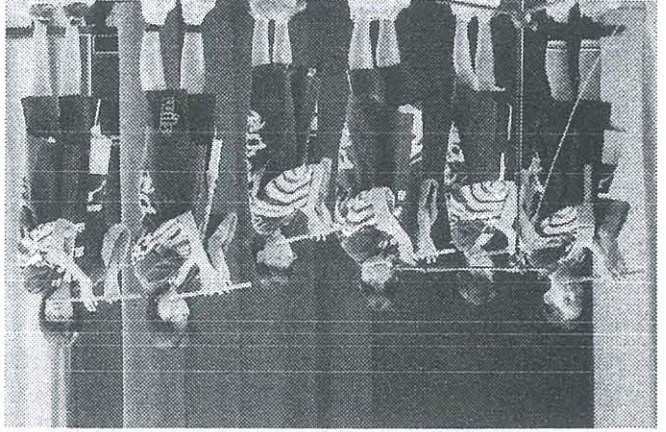
本校では学習発表会をとおして、年度の重点目標である「相手意識をもち、目標に向かって、ねばり強くやりぬく子」の一端をご覧いただくことができたと考えておりました。この一連の取組により得られた満足感や成就感、達成感、子どもたち一人一人の自信につながり、次なる活動意欲として様々な面に広がっていくことを期待しているところです。

学校では現在、11月20日今金町教育研究集会に併せて本校の公開研究会開催の準備を進めているところです。この研究会には今金町教育委員会をはじめ、北海道教育庁檜山教育局のご指導、ご支援をいただいております。公開授業では、タブレットPCの活用も計画しております。今後ICT教育関連では、北海道教育大学附属函館中学校、同函館小学校へ研究協力をお願いしながら研究を推進していく予定でございます。

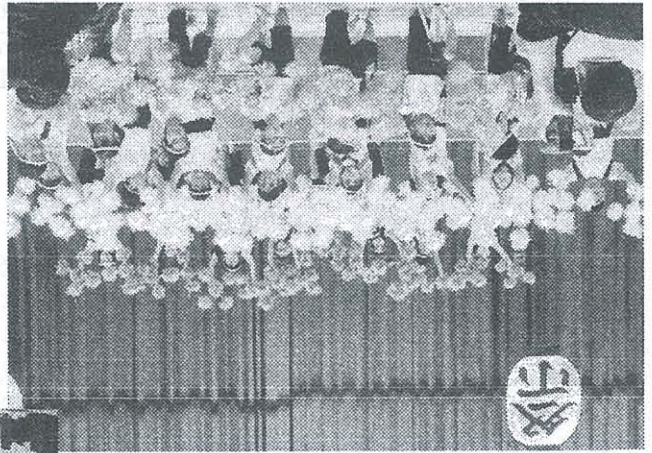
学習発表会で培った力を教科の中でも生かして参りたいと考えておりますので、今後とも本校の教育活動に対するご理解とご協力、ご支援をお願い申し上げます。

ご声援  
ありがとうございました

【5年生】表現「太鼓合戦in今金」



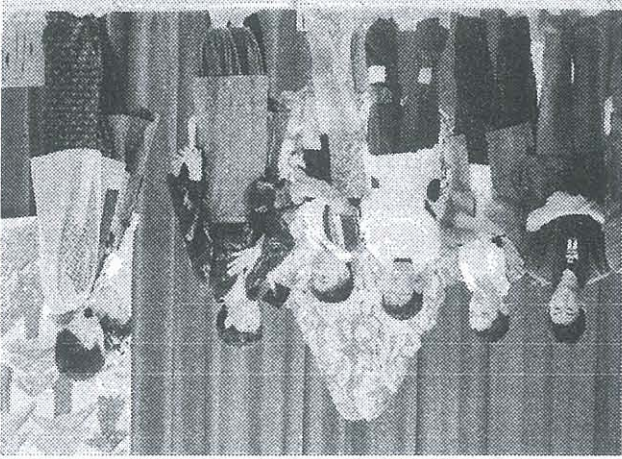
【3年生】表現「八木節」



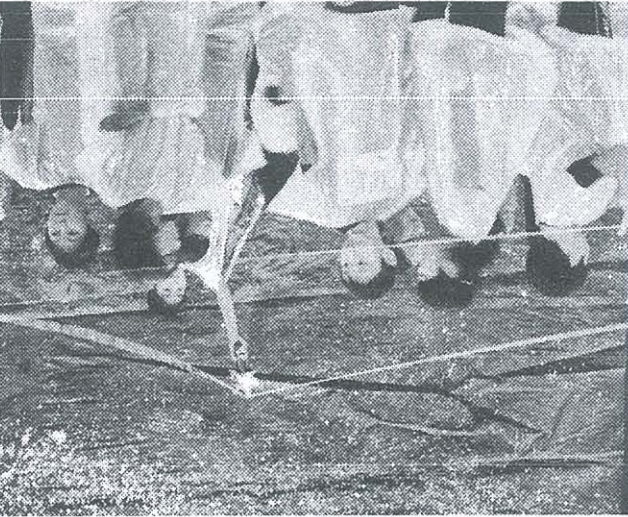
【1年生】遊戯「スツケ男道」



【6年生】劇「やさしい鬼吉」



【4年生】劇「夏の三角形」



【2年生】劇「ハアキンケ」



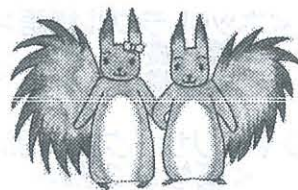
おんたのり

学習発表会各場面集

## ～ 全国学力・学習状況調査の結果から ～

全国学力・学習状況調査の結果が公表されましたことは、以前も学校便りでお知らせしておりますが、今金町広報紙の11月号で町内小中学校の傾向が公表されることになっております。

6年生の保護者の皆様へのお知らせは既に終了しておりますが、今回はその概略をお知らせいたします。



わかるん \* できるん

- 漢字を正しく読むことや、日常的な言葉についての基本的な事項はよく理解できています。
- 新聞のコラムなどを読んで、筆者の体験談が書かれているまとまりを選択するなど、長文を読み取る問題に課題が見られます。
- 整数や分数の基本的な四則計算は、よくできています。
- 割合の考え方を使って思考する問題に課題が見られるなど、学習した内容を活用していく問題にあまり慣れていない様子が見られます。
- ◎ 朝食や睡眠など、基本的な生活習慣は確立されているようです。
- ◎ 普段のテレビやビデオ・DVDなどの視聴時間が長く、読書にかかる時間はあまり長くない傾向にあります。

今回の結果を受け、タブレットPCを活用するなど、わかりやすい授業を目指して授業改善を進める他、放課後学習等の内容を充実させ、今小児童の確かな学力の定着に努めてまいります。ご家庭でのご理解と学習習慣の確立を、どうぞよろしくお願いいたします。

## 「イランカラブテ(こんにちは)」 ～4年生、アイヌ文化を学ぶ～



4年生は、総合的な学習の時間に「アイヌ文化」について学習しています。

副読本での学習だけでなく、外部の方にも指導をお願いし、より学習を深めています。

第1弾は、学芸員の宮本さんに、今金の地名（主に川の名前）など、身近なアイヌ文化についてお話ししていただきました。

第2弾は、函館市在住のアイヌ文化アドバイザーに来ていただき、アイヌの生活や、動物との関わりなどをお話ししていただきました。また、ムックリヤトンコリといった楽器を紹介していただいたり、踊りも見せていただきました。

最後に、アイヌの歌と踊りを教えていただき、みんなで一緒に歌いながら踊りました。現在はまとめの活動に入り、これまで学習したことを新聞にまとめる活動をしています。どんな新聞が出来上がるか楽しみです。

## PTA生活部スポーツ交流



今年もPTA生活部主催の「スポーツ交流」が23日（金）に行われ、学年対抗で「ソフトバレーボール」で汗を流しました。「対抗」とは言っても、主な目的はスポーツを通して親睦を深めること。勝ち負けにこだわることなく、笑顔でボールを追いかける楽しい時間となりました。次年度は、更に多くの参加を期待しております。（ちなみに、今回の優勝は1年生チームでした。）

【いじめ・ネットトラブル根絶！メッセージコンクール】

<いじめ根絶標語>

- 最優秀賞 5年 渡部 真育 『いじめ見て 無視するあなたも いじめだよ』

11月は  
心の教育推進  
月間です



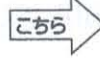
<ネットトラブル標語>

- 優秀賞 6年 山形 音葉 『気をつけて 知らない人との やりとりを』
- 奨励賞 6年 尾野 春奈 『ネットでは 個人情報 のせちやダメ』

【ひやまりサイクル作品コンクール2015】

<低学年の部>

- 銀賞 2年 白山 さくら 『ティラノサウルス』
  - 銅賞 3年 上村 晃太 『SL(汽車)』
  - 特別賞 3年 日野 龍 『はやぶさ』
  - 特別賞 3年 村瀬 莉子 『パクパク人形』
- <高学年の部>
- 銅賞 4年 佐々木琉成 『弓丸』



【今金町小・中学生絵画書道展】

<絵画の部>

- 教育長賞 2年 山口 芽依
- 校長会長賞 4年 近田 優世

<書道の部>

- 教育長賞 4年 竹端 惺画



平成27年11月 主な行事予定

1 日	町民文化祭(～2) 北海道教育の日	15 日	
2 月	3年光の里ふれあい学習事前学習 研修日 学校教育指導 5年PTA学年レク	16 月	感謝状贈呈式 児童巡回相談(～17)
		17 火	
3 火	文化の日	18 水	放課後学習
4 水	放課後学習	19 木	ふるさとの恵みとほほえみに感謝する日
5 木	児童総会	20 金	町教研教育研究集会
6 金	フッ化物洗口 6年地層学習 2年PTA学年レク	21 土	管内美術展表彰式
		22 日	
7 土	どさんこ☆子ども地区会議	23 月	勤労感謝の日
8 日		24 火	全校集会 クラブ 未来学級
9 月		25 水	
10 火	3年光の里ふれあい学習	26 木	
11 水	放課後学習	27 金	児童会バザー 代表委員会 フッ化物洗口
12 木		28 土	
13 金	フッ化物洗口 3年PTA学年レク	29 日	
14 土		30 月	委員会活動

10月～11月は「北海道教育の日」  
協賛月間です

11月1日は、家庭、学校、地域社会及び行政などが一体となって、子どもたちの教育について考え、語りあい、行動するきっかけとする日です。

本校では、学習発表会と20日に実施する教育研究集会を協賛事業として位置づけています。



11月のあしらせ



◇日没が早くなりました。11月  
から、帰宅時刻は4時になります。

◇危険な自転車の乗車(飛び出し)について、  
地域の方から注意の電話をいただいております。  
雪の便りも聞こえてきましたので、そろそろ自転車の利用を控える時期ではありますが、引き続きご家庭でのご指導をお願いします。

また、降雪や凍結の状況によって、自転車の利用を中止するよう、ご家庭でもご指導をお願いいたします。