



今小通信

今金町立今金小学校 学校だより No.8

令和 6年 11月 1日 TEL 82-0224

<学校教育目標> **今金(ふるさと)に誇りを持ち、自分と未来を拓く子ども**

～今日も生き生き、今小っ子～

【重点教育目標】「自分も友達も大切にする子供(思いやり)」(令和6年度設定)

- (知育) 自ら進んで学び、自ら考える子〈問題発見力〉〈豊かな表現力〉
- (徳育・情意) 思いやりの心で、力を合わせる子〈協調性・柔軟性〉〈思いやり〉〈郷土愛〉
- (意志) 何事にも、ねばり強くチャレンジする子〈主体性〉〈困難に立ち向かう力〉
- (体育) 明るくたくましい子〈健康な身体〉〈生命の尊重〉

学習発表会をきっかけに

校長 佐藤 等

今年も残すところ二か月程となりました。周囲の山々の色の变化も急激に進んだように見受けられます。間違いなく冬が目前に迫っていることを感じるこの頃です。

さて、先月十二日に開催した本校の学習発表会。多くの方々にご来校いただき、そのお陰をもちまして、無事に終わることができました。改めて感謝申し上げます。多くの方々より拍手や称賛の言葉をいただき、子供たちも地域の皆さんの温かさを再確認することができたようです。そして、「成功も失敗も全て成長につながる」という、子供たちによく話す言葉についても、その意味を噛みしめることができました。また、私は学習発表会の挨拶の中で、今年度の重点教育目標『自分も友達も大切にする』について、「シンパシー」から「エンパシー」へという話をしました。このように、前号でお伝えしたことについて、学習発表会をきっかけにして、学校では様々なことに着手し始めています。そのトランスフォーミングの取組については、今月の授業参観の際にご感想をいただければと願っています。

表現をする…今更ですが、小中三校の文化祭・学習発表会を観て、その多様さと素晴らしさを感じる事ができました。その一方で、日常生活の中において、許してはならない表現方法があることも事実です。小さいうちから芽を摘み取る努力を続けねばなりません。

心をひとつに1人1人が輝いた学習発表会 10月12日(土)



マラソン記録会

10月24日(木)に、マラソン記録会を行いました。肌寒い中でしたが、1・2年生は1km、3・4年生は1.5km、5・6年生は2kmに挑戦し、自己ベストを目指して走り切りました。沿道にはたくさんの応援があり、子供たちの励みになりました。今年度は、6年生男子、向井大貴さんがマラソン記録会ベストタイムを更新しました。おめでとうございます。



今金産黒毛和牛の日 おいしくいただきました

10月18日(金)は、「黒毛和牛の日」ということで、今金産の黒毛和牛を使った牛丼が給食に出ました。和牛生産改良組合の田中一也さんが来校し、4年生教室で和牛の生産等についてのお話をいただきました。牛丼は当然、全校全ての学級で完食。しっかりと味わいながらおいしくいただきました。関係者のみなさま、どうもありがとうございました。



入選おめでとうございます

夏休みに取り組んだ「檜山リサイクル工作コンクール」で入賞のお知らせが届いておりますので紹介いたします。

銀賞 3年 渡辺 全 さん

特別賞 5年 足利 愛真 さん

おめでとうございます。



月 主な行事予定

1	金	クラブ
3	日	文化の日
4	月	振替休日
5	火	ALT (3~6年)
6	水	フッ化物洗口 英検 ESG (6年)
7	木	ALT (3~6年)
8	金	委員会
11	月	ふれあい相談日
12	火	学校教育指導訪問
13	水	フッ化物洗口 職員会議
14	木	全校集会 ALT (5・6年)
15	金	ふるさとの恵みに感謝する日 北特研合同学習
19	火	ALT (3~6年)
20	水	フッ化物洗口 感謝状贈呈式 短時間研修日
21	木	ブロック参観日(1~3年) ALT (3・5・6年)
22	金	ブロック参観日(4~6年)
23	土	勤労感謝の日
25	月	授業交流
26	火	授業交流 ふれあい相談日 ALT (4~6年)
27	水	フッ化物洗口 立ち止まり訓練
28	木	ふるさと学習「火おこし体験」(4年)

前期保護者アンケート結果の公表について

前期の保護者アンケート結果を公表いたします。右のQRコードを読み取りの上ご覧ください。前期のご意見をいかして、後期の教育活動に取り組んでまいります。引き続きご理解・ご協力をお願いいたします。



貝の化石を見つけました

10月25日(金)に、6年生は理科の学習で、北海道教育大学岩見沢校の能條歩先生に講師をしていただき、地層見学を行いました。いろいろな模様の地層を見たり貝の化石を発掘したりしました。午後からは今村公園で学生たちが企画したアクティビティを楽しみました。