



# 今小通信

今金町立今金小学校 学校だより No.9  
令和6年11月29日 TEL 82-0224

<学校教育目標> **今金(ふるさと)に誇りを持ち、自分と未来を拓く子ども**

～今日も生き生き、今小っ子～

【重点教育目標】「自分も友達も大切にする子供(思いやり)」(令和6年度設定)

- (知育) 自ら進んで学び、自ら考える子〈問題発見力〉〈豊かな表現力〉
- (徳育・情意) 思いやりの心で、力を合わせる子〈協調性・柔軟性〉〈思いやり〉〈郷土愛〉
- (意志) 何事にも、ねばり強くチャレンジする子〈主体性〉〈困難に立ち向かう力〉
- (体育) 明るくたくましい子〈健康な身体〉〈生命の尊重〉

私たちの指導・支援の在り方

校長 佐藤 等

周辺が白く色づく時期となりました。月別のカレンダーもいよいよ一枚を残すのみとなりますので、当然の風景となります。冬の到来：今シーズンには積雪量が多くなるとの予報です。ほどほどが一番です。

さて、先頃、徳島の私立の高等専門学校事務局長の講演を聞く機会がありました。その中で、今更ですが、次の言葉が今でも耳に残っています。

「学校では、指導・支援という名の失敗させない先回りをしていないか」

普段から、意識はしているつもりですが、改めて問いかれると、自信が薄れてしまいました。子供の能力を引き出すため、主体性を身に付けるため：多くの理由を後づけしながら、納得させてはいるものの、よく振り返ってみると、究極は自分が楽になるためではなかったかと思うことがあります。そのモヤモヤ感の中で、職員会議で本校の職員に伝えると、何名かは頷いていました。教師として、また親とも思うところがあったようです。

させたい失敗とそれに関わっての指導・支援。以前は、自然に：ということではあります。が、個々に合わせて意図的・計画的に『挑戦』することも必要となります。今後の進級・進級に向けて家庭と連携して考えていきたいことです。まずは、本格的な冬の到来への対策と一緒に、増えそうな子供への「先回り」の対策もお願いいたします。

## ふるさとの恵みとほほ笑みに感謝する日

15日(金)は、今金町内の生産者さんよりいただいた食材を使った特別な給食を食べる「ふるさとの恵みとほほ笑みに感謝する日」として、「おにぎり」「ふかし芋」「今金いっぱい汁」が提供されました。教室では、生産に携わっている方々よりお話をいただき、おいしいふるさとの恵みをいただきました。普段以上に野菜を頑張って食べる児童の姿がたくさん見られました。



## ネット安全教室

22日(金)に総務省北海道総合通信局より講師を招いて「ネット安全教室」を実施しました。5・6年生を対象とし、ブロック参観日とあわせて保護者のみなさまにも一緒に聞いていただきました。様々な事例をもとにしてインターネットに潜む危険性や上手な使い方についてわかりやすく教えていただきました。正しい知識を身に付け、インターネットを安全に使用方法を学ぶことができました。



## 今小っ子の活躍の様子を紹介!

各種コンクールの結果が続々と届いております。紹介します。(名前の横の数字は学年)

### ◎第5回いまかねエッセイコンテスト

**最優秀賞** 安西彩花②工藤灯華③桃井結音⑤

**優秀賞** 藤田里桜①仁木利鳳②江端姫琉③

### ◎税の書道展

**最優秀賞** 松本 悠⑥ **優秀賞** 白岩雪音⑥

**佳作** 安藤 壮④ 白岩大河④

坂井朱侖⑤ 田村柚希⑤

伊庭野麻耶⑥ 向井大貴⑥

仁木菜津子⑥ 若林希乃葉⑥

### ◎函館地方人権ポスターコンテスト

**最優秀賞** 石塚来望⑥

**優秀賞** 村本輝利生⑥ 若林希乃葉⑥

**奨励賞** 松田菜那⑥ 鈴木湊介⑥

### ◎今金町絵画・書道展

**町長賞** 松本 悠⑥ (絵画)

**議会議長賞** 白岩雪音⑥ (書道)

**教育長賞** 田村柚希⑤ (絵画) 中谷夢叶③ (書道)

**校長会長賞** 高橋幸花② (絵画)

### ◎第54回檜山管内児童・生徒美術展

**優秀賞** 松本 悠⑥田村柚希⑤伊藤蒼真②

仁木利鳳②

**奨励賞** 安藤 翠⑤

入賞された児童のみなさん、おめでとうございます。

## 梁川順子(やながわじゅんこ)先生が着任しました

本校職員の藤本純礼教諭が出産のための休暇に入りましたので、代替の先生として梁川順子教諭が着任しました。藤本教諭と同様に通級指導教室の先生として子供たちに教えていただきます。

今金町には祖父母が住んでいたこともあり、今回のご縁を懐かしくまた嬉しく感じています。子どもたちと楽しく学んでいきたいと思っています。



## 12月 主な行事予定

2	月	視力検査 交流給食(6日まで) 発達支援センター施設訪問支援
3	火	視力検査 どんさんこ子ども檜山地区会議 ALT(3~6年) パートナーティーチャー来校 発達支援センター施設訪問支援
4	水	フッ化物洗口 短時間研修日
5	木	立ち止まり訓練 ALT(5・6年) 高齢者疑似体験学習(3年)
6	金	低学年交流会 クラブ 2学年PTAレク
9	月	今金中学校一日体験入学(6年生:午前)
10	火	ふれあい相談日 CRT学力検査(国語) ALT(3~6年)
11	水	フッ化物洗口 CRT学力検査(算数) 職員会議
12	木	高学年体育交流会 ALT(5・6年)
13	金	マザーズぽけっと読み聞かせ(5年)
16	月	授業交流 ふるさと学習「石器づくり体験」(3年)
17	火	授業交流 ALT(3~6年)
18	水	フッ化物洗口 研修日
19	木	大掃除(低学年) ALT(1・2・5・6年) 認知症サポーター(3年)
20	金	大掃除(高学年)
23	月	ふれあい相談日 スクールカウンセラー来校
24	火	冬休み前集会
25	水	冬季休業日 ~1月16日
29	日	学校閉庁日
30	月	学校閉庁日
31	火	学校閉庁日

## ふるさと学習「火おこし体験」(4年生)

28日(木)、今金町教育委員会宮本学芸員を講師に招いて、本校4年生が「火おこし体験」を行いました。大昔から火が大切だったこと、ピリカ遺跡にも火を使った形跡があることなどを教えていただき、実際に体験をしました。今回は「マイギリ式」というやり方で火をおこしました。コツをつかむまでは大変でしたが、どの班も上手に火おこしができ、大昔の人々の暮らしをほんの一部ですが実感することができました。

