



種小だより

- 学び合い 高め合う子ども
- 美しさを求め 心の豊かな子ども
- たくましく 健康な子ども
- みんなと協力し合う子ども

がんばった先の「景色」

校長 黒川 貴功

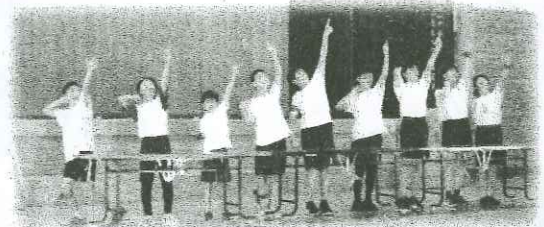
10月21日に種川小学校の学習発表会を行いました。保護者の方々はもとより、たくさんのご来賓が足を運んでくださり、拍手や声援を送ってくださいました。ありがとうございました。

「学芸会」を「学習発表会」と改め、日常の学習の成果を発表する場として、今年は2年目です。この変更によって、以前のように劇やダンスなどを多く盛り込んだものではなくなりました。「物足りなさ」を感じさせてしまったということもあったのかもしれませんが、しかし、今年の学習発表会は、昨年よりもさらに内容を吟味して行いました。その成果を、きっと観客の皆様も感じてくださったと思います。

各学年の練習の場面に私は呼ばれて、助言を求められました。良いところを褒めつつも、「まだ全力で取り組めていないのでは？」と子どもたちに何度も問いました。本番の3日前も、5,6年生の「世界が100人の村だったら」の練習に呼ばれました。5,6年生はおそらくその完成度を褒めてもらえると思っていたようでした。確かにその時点でかなりしっかりと発表できたのですが、私は100点満点は出せませんでした。まだまだ本気を出し切れていないと感じましたし、また、その時に100点満点をあげたら、そこがゴールとなってしまうそうだったからです。5,6年生はややショックだったようですが、さらにそこから全員がお互いを応援し合って、がんばりました。そして、本番でのあの素晴らしい発表につながったと思います。

大人の皆様は、ここ最近で全身が震えるほど緊張したのはいつですか？ 練習や準備に多くの時間とエネルギーを費やし、チャンスが1度しかなく、ときには仲間と連携して成果を分け合う、そのような機会が少しずつ減ってきたと私自身は思います。

子どもたち全員が、学習発表会の舞台上、まさにそのような緊張と戦って発表していたのです。緊張する体験は、人を成長させます。成功しても、失敗しても。子どもたちにはこれからも、学習発表会に限らず、全身が震えるほど緊張する、というところまで練習を重ねてがんば



れる人になってほしいです。がんばれば、がんばるほど、その先には大きな達成感、賞賛、自己肯定感などが得られます。がんばった先にある、素晴らしい「景色」を子どもたちに見せられるように、これからも子どもたちを応援していきます。ご家庭や地域の皆様におかれましても、子どもたちのがんばりと成長をこれからも見守っていただけたらと思います。よろしく願いいたします。

宿泊研修に行ってきました

10月5日～6日、5年生が宿泊研修に行ってきました。1日目は、函館市内散策、新幹線見学、ネイパル森ではペタンクを楽しみました。夕食後は隣接している温泉で心と体を癒し、宿泊時の布団の片付けや公共施設などの使い方を守り、落ち着いて過ごすことができました。

2日目は、赤井川駅から八雲駅までのJR乗車(鈍行列車)を体験しました。木彫り熊資料館では、木彫り熊のルーツや彫りのちがいを、八雲郷土資料館では八雲町の開拓の歴史や産業の変遷について学びました。今回の宿泊体験学習を通して、困ったときは助けを求めること、仲間で協力して乗り越えたことをこれからの学校生活に生かしてほしいと思います。来年の修学旅行を意識した行動がとれて、立派でした。



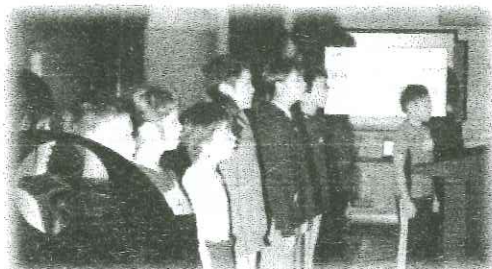
大きな声が響き渡る学習発表会

10月21日(土)、学習発表会を行いました。スローガン「ベストをつくして楽しもう」のもと、子どもたちは、お家の方に見に来ていただくのを楽しみに練習してきました。

1年生の「開会の言葉」を皮切りに、大きな声と表現力で一人一人の活躍が見られる学習発表会となりました。全校表現「みんなでトライ!」では、体育の授業で行っているフラフープ、縄跳び、マット運動、跳び箱、ダンスを組み合わせ、学年毎に見応えのある発表を披露できました。

全校音楽「ドレミの歌」「アイドル」では、大きな歌声と迫力いっぱいの合奏を披露し、来場していただいた皆様に子どもたちの元気をとどけることができました。各演目に自信をもって発表する子どもの姿に会場から大きな拍手が響いていました。来年度も、さらに多くの来賓や地域の方々にも、学習発表会を見に来ていただき、たくさん声援で盛り上げていただけることを願っています。

4年ぶりに慰労会も行いました。準備に関わってくださったPTAの皆様、ありがとうございました。



後 期 学 校 改 善 に 向 け て

前期学校評価へのご協力ありがとうございました。後期に向けた学校改善を検討し、重点を置いて具現化していきたい項目について説明を記載しました。記述欄にいただいたご意見も大切に、重点教育目標「自ら伸びる 伝え合って伸びる 夢に向かって伸びる種小っ子の育成」の実現を図るよう、職員一同教育活動を推進していきます。今後とも、ご理解ご協力をお願いいたします。

前期学校評価アンケートより

	児童アンケート	21人	保護者アンケート	22人
1	自分から発言したり、新しい課題に挑戦したりしていますか。	85%	学校では、楽しくわかりやすい授業を工夫している。	95%
2	授業の中で、友達と意見を出し合い、協力して解決する学習がありますか。	100%	学校では、自分の考えをもち、伝え合う学習活動を工夫している。	90%
3	「なりたい自分(目標)」を意識して、達成するために努力していますか。	95%	学校では、互いの思いを受け入れ、認め合える仲間づくりを大切にした指導をしている。	90%
4	学校の勉強は、よくわかりますか。	95%	学校では、学習のきまりや基礎・基本の定着を身につける指導をしている。	95%
5	家庭学習は、毎日やっていますか。 (10分×学年+10分)	71%	子どもは、意欲的に宿題や家庭学習に取り組んでいる。	71%
6	友達と 仲よく生活できていますか。	95%	学校では、子どもが安心安全に学校生活を送るための支援を行っている。	100%
7	あいさつや返事などが、いつでもだれに対してもしっかりとできますか。	95%	子どもは、あいさつや返事など、どんな場面でもできるようになってきている。	100%
8	相手のことを考え、やさしい言葉づかいや、行動をしていますか。	90%	学校では、互いの思いを受け入れ、認め合える仲間づくりを大切にした指導をしている。	91%
9	毎日、家で1日15分以上読書をしていますか。	76%	子どもは、家で読書している。	23%
10	ゲームやインターネットをしたり、テレビを見たりする時間は、おうちのルールを守っていますか。	90%	子どもは、インターネットやゲーム、テレビの時間のお家のルールを守れている。	45%

後期改善プラン

1. 学習指導要領や研究に基づいて授業改善をすすめる。11月の個人面談時に個人の学習状況を伝えて、共通理解のもと指導を行う。

5. 家庭学習は、月に1回の交流会「みてね」を行う。お互いの学習内容を確認したり、よい学習内容を認め合えたりできるようにする。

9. 種川塾や隙間時間に興味に合った本を紹介していくなど、読書の時間を継続する。
図書司書さんによる「家読」についての講話や本の魅力、保護者の読書に対しての思いなどを交流する時間をつくる。

10. 子どもと保護者でメディアについて約束を決めたり、振り返りをしたりする取組をする。

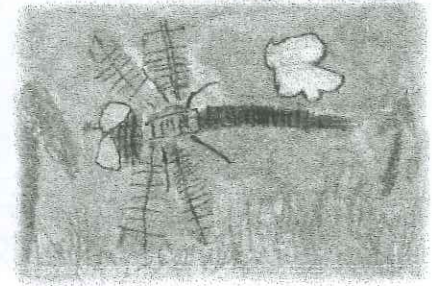
入 賞 お め で と う !

【今金町小・中学生絵画書道展】

○絵画

校長会長賞 2年 木俣 昂樹 さん

講評:色づかいが素晴らしく、今にも動き出し
そうに描かれている。



○書道

教育長賞 4年 坂上 志穂理 さん

講評:勢いがあり、ダイナミックに書かれている。



*今金町総合文化祭の中で、表彰状授与式がありました。

1 1 月 行 事 予 定

1	水	カイラ先生 学校運営協議会・小規模特認校会議	17	金	ふるさとの恵みとほほえみに感謝する日
2	木	吉田先生	18	土	檜山PTA研究大会 PTA環境整備
3	金	文化の日	21	火	檜山へき地・複式研究大会(乙部町)
7	火	避難訓練 ブックン	22	水	カイラ先生
8	水	カイラ先生 職員会議 どさんこ☆子ども会議	23	木	勤労感謝の日
9	木	等の学習	24	金	貯金日
10	金	就学時健康診断	27	月	クラブ
13	月	集会 個人面談週間 巡回指導相談	28	火	スープカレー学習(6年)
14	火	ふれあい相談 シェイクアウト	29	水	カイラ先生 研究日
15	水	カイラ先生 学校教育指導訪問	30	木	吉田先生
16	木	北特研合同学習 吉田先生			

10月15日(日)種川温泉まつりが行われました。地域で採れた新鮮な野菜の詰め放題やお米のつかみ取り等、たくさんの来場者を迎えることができました。PTAブースでは、射的や型抜き、くじ引きの催し、綿飴やポップコーンを販売しました。

