



種小だより

- 学び合い 高め合う子ども
- 美しさを求め 心豊かな子ども
- たくましく 健康な子ども
- みんなと協力し合う子ども

さんぽ

校長 北川美香

10月を終え、後期も残り5ヶ月となってきました。今年度の重点目標『自分ごと』として主体的に学び、やり遂げる種小っ子の育成～自己決定によって、挑戦と失敗と修正を繰り返し成長することを目指す教育課程の充実～を踏まえ、次のようなことを短期目標として（冬休みまで）教育活動を進めてまいります。

○気づいて考えたことにじっくり取り組もう

- ・ もっとがんばりたいことや工夫できることを見つけよう
- ・ 協力して取り組もう
- ・ 自分の考えをしっかりと持とう

担任との保護者面談やお子様との会話、学級通信等で、少しずつ学校が進もうとしている方向を感じ取ってくださると幸いに存じます。

あるこう あるこう わたしはげんき あるくのだいすき
 どんどんゆこう さかみち トンネル くさつばら
 いっぼんみちに でこぼこじやりみち
 くものすくぐって くだりみち……

【さんぽ】映画「となりのトトロ」オープニング主題歌より

さて、作家の中川李枝子（なかがわりえこ）さんが亡くなりました。上記の歌の作詞も、中川さんが手がけました。入学式の入場曲でよく使われたり、音楽の教科書にも掲載されたりしているお馴染みの曲です。あらためて歌詞を読んでいくと、私は、子どもは歩いて行く中で出会う全てのことを楽しみ、そういう出会いから自分で学んで前に進んで行く力を持っているといったことをイメージします。予測が難しい、多様性が叫ばれている今の社会においても、子育てや学校教育に通ずるものがあるような気がします。中川さんの代表作「ぐりとぐら」、ご存じの方も多いかともいますが、双子の野ねずみを主人公とした物語です。私も、娘に読み聞かせしながら、大きくておいしそうなカステラを想像したことを思い出し、中川さんのご逝去の報に、何とも言えない寂しさを感じています。

大きな行事、学習発表会では、子どもたちの学習の成果を保護者の皆様や地域の皆様へご披露することができました。小規模特認校の魅力を伝える場としても、教職員がチームとなって、子どもたち一人一人の輝く場面を育て支えてきました。

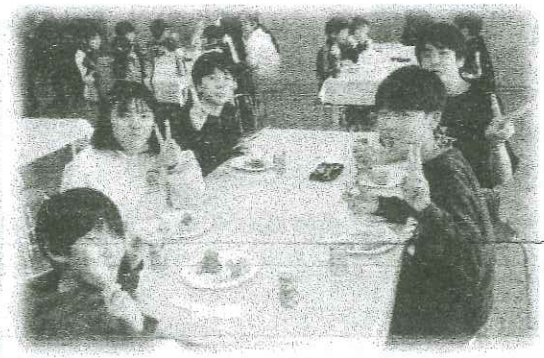
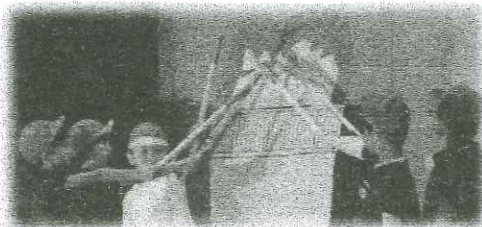
これからも、学校は子どもたちを主人公とした教育活動を進めてまいりたいと思っております。「さんぽ」の歌詞にあるように、子どもたちが元気に歩いて行けるように、保護者の皆様におかれましては、子どもたちの基本的な生活習慣を整えるなどご家庭での過ごし方にご配慮いただきますようお願いいたします。

大きな声が体育館に響き渡る学習発表会

10月19日(土)、学習発表会を行いました。スローガン「みんなで協力して楽しもう」のもと、子どもたちは、お家の方に見に来ていただくのを楽しみに練習してきました。

1年生の「開会の言葉」を皮切りに、大きな声と表現力で一人一人の活躍が見られる学習発表会となりました。全校合唱「地球に乗ってどこまでも」では透き通った声と19人の歌声を観客の前で披露できました。全校合奏「マツケンサンバ」では、迫力いっぱいの合奏を披露し、来場していただいた皆様に子どもたちの元気をとどけることができました。各演目に自信をもって発表する子どもの姿に会場から大きな拍手が響いていました。来年度も、さらに多くの来賓や地域の方々にも、学習発表会を見に来ていただき、たくさんの声援で盛り上げていただけることを願っています。

昨年に行っている慰労会を種小OB・OGも含め、60名ほどの参加者のもと行いました。子どもの活躍する姿を語り、地域の方と触れ合う機会にもなりました。準備に関わってくださったPTAの皆様、ありがとうございました。



後期学校改善プランについて

前期学校評価へのご協力ありがとうございました。後期に向けた学校改善プランを検討し、重点を置いて具現化していきたい項目について説明を記載しました。記述欄にいただいたご意見も大切に、重点教育目標「自分ごと」として主体的に学び、やり遂げる種小っ子の育成」の実現を図るよう、職員一同教育活動を推進していきます。今後とも、ご理解ご協力をお願いいたします。

前期学校評価アンケートより		肯定的な回答率 %	
児童アンケート	18人	保護者アンケート	19人
1. 自分から発言したり、新しい課題に挑戦したりしていますか。	88%	学校では、楽しくわかりやすい授業を工夫している。	100%
2. 友達と意見を出し合い、協力して解決する学習がありますか。	94%	学校では、自分の考えをもち、伝え合う学習活動を工夫している。	100%
3. 「なりたい自分(目標)」を意識して、達成するために努力していますか。	88%	学校では、互いの思いを受け入れ、認め合える仲間づくりを大切にした指導をしている。	90%
4. 学校の勉強は、よくわかりますか。	94%	学校では、学習のきまりや基礎・基本の定着を身につける指導をしている。	100%
5. 家庭学習は、毎日やっていますか。 (10分×学年+10分)	67%	子どもは、意欲的に宿題や家庭学習に取り組んでいる。	63%
6. 友達と仲よく生活できていますか。	94%	学校では、子どもが安心安全に学校生活を送るための支援を行っている。	100%
7. あいさつや返事などが、いつでもたれに対してもしっかりとできますか。	94%	子どもは、あいさつや返事など、どんな場面でもできるようにってきている。	100%
8. 相手のことを考え、やさしい言葉づかいや、行動をしていますか。	94%	学校では、互いの思いを受け入れ、認め合える仲間づくりを大切にした指導をしている。	90%
9. 毎日、家で1日15分以上読書をしていますか。	50%	子どもは、家で読書している。	58%
10. ゲームやインターネットをしたり、テレビを見たりする時間は、おうちのルールを守っていますか。	78%	子どもは、インターネットやゲーム、テレビの時間のお家のルールを守れている。	68%

後期改善プラン

4. 授業については、昨年度よりも評価が上がっています。後期も個人に焦点を当てたUDの工夫、種川学習スタイル5の活用、積極的な授業参観、個人研修での学びの還元などを通して、授業改善に取り組んでいきます。

5. 低学年は、計画的に宿題を出すことで、学習の習慣化を目指します。中・高学年は、発達段階に合わせた、勉強の仕方(テスト前に勉強する、苦手なことを勉強する、興味のあることをまとめる、きれいに書くなどのスキルのもの)を伝え、自主的に取り組めるように働きかけていきます。「家庭学習みてね」の取組を毎週水曜日、その他の曜日は持ってきたら各自でテーブルに置いて、継続的に行います。

9. 学習委員会による読み聞かせや本の貸し出しで本の楽しさを伝えていくこと、図書室訪問による本に親しむ機会の確保など、「本は楽しい」と思える取り組みをし、本に接する機会を設定していきます。朝の読み聞かせを計画的に行います。(マザーズぼけっとさんによる読み聞かせ)

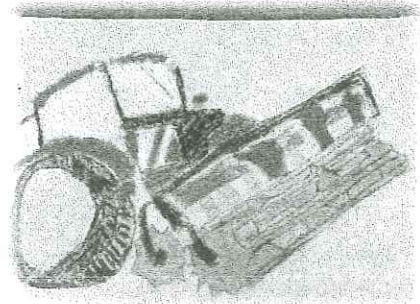
10. 「ゲーム、インターネット、テレビ」「早寝、早起き、朝ごはん」…児童と保護者の間で、認識に相違があるように見えます。今まで通り「ノーマディアデー」「ほけんだより」などをきっかけに家庭で決めたルールを守るようによびかけ、脳、視力、体調などの健康面での悪影響を知らせていきます。

入 賞 お め で と う !

【今金町小・中学生絵画書道展】

○絵画 議会議長賞 1年 村上 照弥 さん

講評:構図が素晴らしく、ダイナミックな絵になっています。
形もよく見て描いてあり格好いいトラクターになりました。



○書道

町長賞 5年 坂上 志穂理 さん

講評:文字のバランスが非常に良く、とめ・はらいが丁寧にかかれています。



校長会長賞 4年 阿知波 諒人 さん

講評:流れるような筆使い、とめ・はね・はらいが素晴らしいです。

*今金町総合文化祭の中で、表彰状授与式がありました。

【税に関する絵はがきコンクール入選者】

優秀賞 5年 坂上 志穂理 さん 6年 佐々木 陽斗 さん 6年 本塚 想愛 さん

*11月11日に表彰式を八雲町で行う予定です。

1 1 月 行 事 予 定

3	日	文化の日	15	金	ふるさとの恵みとほほえみに感謝する日 ESG6年 合同学習
4	月	振替休日	19	火	檜山へき地・複式研究大会(せたな町)
5	火	ブックン 体力テスト 遠隔コンサルテーション	20	水	ケビン先生 学校教育指導訪問 町P連研究大会
6	水	ケビン先生 職員会議	21	木	吉田先生 きらきらクラブ訪問
7	木	等の学習 吉田先生	22	金	貯金日
11	月	個人面談週間(~15日)	25	月	クラブ 集会
12	火	シェイクアウト	27	水	ケビン先生 研究日
13	水	ケビン先生	28	木	吉田先生 町教研究生徒指導部会
14	木	吉田先生	30	土	土曜参観日 単P研

10月6日(日)種川温泉まつりが行われました。地域で採れた新鮮な野菜の詰め放題やお米のつかみ取り等、催しも盛況で町外からもたくさんの来場者を迎えることができました。PTAブースでは、射的や型抜き、ポップコーン販売を行いました。PTAの皆様、ご協力、ありがとうございました。