



種小だより

- 学び合い 高め合う子ども
- 美しさを求め 心豊かな子ども
- たくましく 健康な子ども
- みんなと協力し合う子ども

子供から学ぶ

校長 北川美香

先日の環境整備では、スキー場の周辺の草刈りやロープの交換など、スキー授業の準備も行っていただきました。自治会・PTAの方々のご協力に頭が下がります。恵まれた環境で教育活動を行えることに感謝しております。本当に、ありがとうございました。

さて、ある朝のことです。

校長室の戸をノックする音。「失礼します。校長先生、車のフロントにコウモリがついています。」と、事務官が教えてくれました。「コウモリ？」と思ったのも束の間、教頭先生がピンセットでつまんで小さなコウモリの死骸を持ってきました。

あまり傷んでいない死骸となっている小さなコウモリでした。小さなコウモリは、職員室で「こんなに近くで見たの初めてだ。」「どこで、車にぶつかったんでしょうね。」など、話題となりました。このコウモリの死骸は、子供たちが同じ物を見て、何を感じるかを知るチャンスだと思い、廊下にコウモリを置くことにしました。

- なんて死んだんですか？
- かわいい。小さい。はねがふわふわ。
- 爪がない。
- 口が赤い。耳が小さい。
- 顔が小さい。
- 小さくてネズミに見える。
- 初めて見たときは枯れ葉かと思った。病原菌がこわいね。
- 意外に、毛がもふもふ。
- 牛のえさを食べる。・・・

大人も子供も、自分の思いを言葉やイラストで表現し、アウトプットしていました。

中でも、「牛のえさを食べる。」と書いた子供に話を聞いてみると、その子供は、牛舎にコウモリがいて牛のえさを狙っていることを日常見ていることがわかりました。私たち大人より、子供は見て知っていることがあるのだと、あらためて実感しました。

コウモリの観察の後は、理科専科の佐藤先生の力を借りて、3・4年生を中心に授業の中で取り扱っていただきました。「コウモリは、ほ乳類で鳥ではない。」ということをお大人目線で教えるのではなく、子供の気付きを大切にしながら、授業を進めてくれました。生き生きと、自分の言葉で思ったことを表現する子供の姿がありました。

このようなことから、「アウトプット」することの楽しさや意義を、大人も子供も感じ、主体的な学びのヒントになってくれたらいいなと思いながらその様子を見ていました。

大人が変わらなければ、子供は変わりません。また、子供は、日々違う表情を見せます。子供の思いに寄り添い子供の成長を促すために、「自分ごと」として変わる教職員であってほしいと思っています。



地層見学～ピリカカイギュウと貝化石採取体験～！

10月25日(金)、住吉橋からの地層見学、ピリカ旧石器文化館見学、中里地区での貝化石採掘の学習に出かけました。今小・種小の6年生が集まり、ピリカカイギュウ展示物見学、貝化石の採取体験など、ふしぎ発見の学習をすることができました。

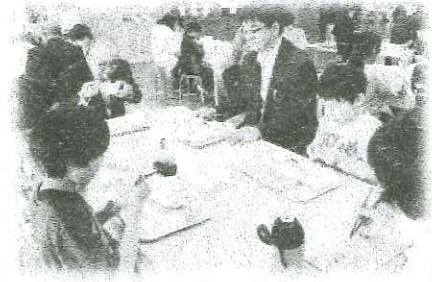
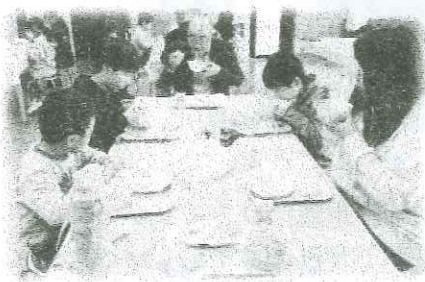
ピリカカイギュウの標本の状態から体の動き方を予想するなど、学びを深めることができました。現存する化石を見学する機会をいただき、発掘された状態はやわらかくて保存が難しいなど、専門的な説明も聞くことができました。

採取した貝化石は砕けやすい状態ですが、クリーニング作業をして、汚れを取った状態にして、観察しました。



ふるさとの恵みとほほえみに感謝する日

11月15日(金)、例年行われている「ふるさとの恵みとほほえみに感謝する日」として、「ふかしいも」「おにぎり(塩むすび)」「今金いっぱい汁」を堪能しました。「今金いっぱい汁」には、軟白長ネギや大豆やしいたけや豆腐など、「食の宝庫」今金産の本当においしい食材が集まりました。「おいしい。」「おかわり！」と子どもたちの声が止まりませんでした。種川小学校は、指導主事塩崎さん・教育委員永井さん・役場から川平さん・広報清水さんを囲んでおいしい時間を過ごすことができました。食材の準備等、ご協力いただいた今金町農協様、ありがとうございました。



全国学力・学習状況調査結果から

11月6日に全国学力・学習状況調査の結果が公表されました。本校児童の学習状況の成果と課題を整理いたしました。概要は、以下に示した通りです。今後、12月に行われる学力テスト(全学年)等の客観的なデータを生かし、本校児童の確かな学力へつながる手立てを探って参ります。

【教科に関する調査】

(1) 国語・・・全国よりも高い

- 目的や意図に応じて、伝えたいことを明確にすることがよくできている。
- 自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫することがよくできている。
- 漢字を文の中で正しく使うことがよくできている。
- 話し言葉と書き言葉の違いに気付くことに課題が見られる。
- 日常的に読書に親しみ、読書が自分の考えを広げることに役立つことに気付くことに課題が見られる。

(2) 算数・・・全国よりも低い

- 数量の関係を、□を用いた式に表すことがよくできている。
- 直径の長さ、円周の長さ、円周率の関係についてよく理解している。
- 立方体の体積の求め方を式に表すことに課題が見られる。
- 除数が小数である場合の除法の計算をすることに課題が見られる。
- 円グラフの特徴を理解し、割合を読み取ることに課題が見られる。

【児童質問紙～学習や生活の状況～】

- 「自分には、よいところがあると思いますか。」「先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか。」「将来の夢や目標を持っていますか。」「人が困っているときは、進んで助けていますか。」「人の役に立つ人間になりたいと思いますか。」「授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切にして、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいますか。」「道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか。」などの項目に、肯定的な回答が多く見られた。
- 「携帯電話、スマートフォンやコンピューターの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか。」の項目に、守れていないという否定的な回答が見られた。

【今後の取組について】

- 学校では、引き続き教職員の授業力の向上を図り、課題となる学習に重点を置いて学び直しを大切にして授業改善を進めます。
- 保護者のみなさんには、冬休みを活用して、家庭学習や読書の時間を計画的につくり、学習した内容(基礎的・基本的な内容)を定着させる機会として声がけをお願いします。(学年×10分+10分)

入 賞 お め で と う !

【檜山管内児童・生徒美術展】

○奨励賞 2年 坂上 惟緒利さん

【第5回いまかね エッセイコンテスト】

○1年生の部 村上 照弥さん

3・4年生の部 伊藤 紫穂さん

5・6年生の部 芳賀 円花さん

【今金町 税を考える週間書道展】

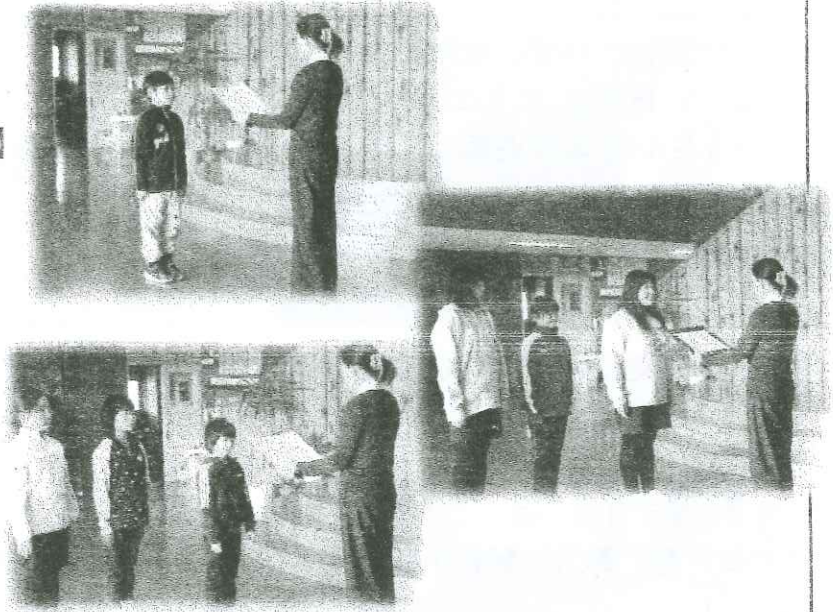
○優秀賞 6年 本塚 想愛さん

5年 坂上 志穂理さん

○佳 作 5年 丸山 みるめさん

【人権ポスター八雲地区大会】

○奨励賞 5年 坂上 志穂理さん



P T A 合 同 環 境 整 備

11月10日(日)、合同環境整備を行いました。自治会とPTAのみなさんで、学校周辺の草刈りや遊具の取り外し、標語の看板撤去、種川スキー場の準備・整理作業等を終えることができました。昨年のトラフ設置の効果もあり、安全にスキーを楽しむことができそうです。

穏やかな天候にも恵まれ、30名ほどで声をかけあいながら作業が進め、子どもたちの新たな活動の準備や整理整頓ができました。地域のみなさんのご理解、ご協力に感謝いたします。



1 2 月 行 事 予 定

2	月	土曜参観日 振替休日	16	月	クラブ③ ふれあい相談
3	火	児童会⑤ どさんこ☆子ども檜山地区会議	18	水	ケビン先生
4	水	ケビン先生 職員会議	19	木	吉田先生来校 クリスマス集会
5	木	CRT 学力検査 町教研運営委員会	20	金	マザーズぼけっとさん読み聞かせ 午前授業
6	金	CRT 学力検査 低学年交流学习	23	月	1・2年4時間授業 大掃除
9	月	集会⑨ 6年生中学校体験入学	24	火	第2学期終業式 午前授業
11	水	ケビン先生	25	水	冬季休業開始(~1月16日)
12	木	高学年交流学习 PTA合同会議	・29日(日)から1月3日(金)まで学校閉庁日です。 ・1月17日(金)第3学期始業式です。午前授業です。		
13	金	ブックン(冬休み図書貸出)			