

今小通信

＜学校教育目標＞ 今金に誇りを持ち、自分と未来を拓く子ども

～ 「今金」の窓から「日本」「世界」を、「日本」「世界」の窓から「今金」を～

40分以上の家庭学習で学力向上！

校長 米田 昌

「平成最後」が枕詞のようになっております
31年が、スタートしました。

始業式では、子ども達に、「3学期は、まとめと準備の学期。卒業式・修了式の時に、どんなことができている自分でありたいか、具体的な姿を目標に持って、取り組みましょう。」と話しました。

新年度、いい姿でスタートを切るために、本巻頭言は、願いを込めて綴らせていただきます。

本校の家庭学習の時間設定は、「学年×10分+10分」としてありますが、児童アンケートや保護者アンケートでは、ともに「決められた時間の家庭学習への取組が大変だ」と思われているご家庭も少なくないようです。

先日、家庭学習の取り組む時間について、気になるデータを目にしました。

平日の学校外学習時間と学力（2014年小学校6年生）

| | 正答率 国語A | 正答率 国語B | 正答率 算数A | 正答率 算数B |
|-------------------|------------|------------|------------|------------|
| 3時間以上 | 72.4 | 58.0 | 83.6 | 68.3 |
| 2時間以上 3時間より少ない | 65.9 | 52.7 | 78.1 | 59.2 |
| 1時間以上 2時間より少ない | 63.3 | 50.4 | 78.1 | 59.2 |
| 30分以上 1時間より少ない | 60.0 | 47.2 | 75.4 | 56.1 |
| 30分より少ない | 52.7 | 38.3 | 68.0 | 48.2 |
| 全くしない | 50.6 | 36.1 | 64.9 | 43.7 |

出典) 国立大学法人お茶の水女子大学 2014 代表耳塚寛明

これは、2014年度に行われた全国学力等調査において、学校外学習時間と学力（正答率）を調査したものです。

まず読み取れることは、努力しただけ成果が出るということです。そして、注目したいのは、どの教科も「30分以上1時間より少ない」と

「3時間以上」で、大きな伸びがあります。

このデータを元にするると、決められた時間の家庭学習が難しい高学年でも、30分以上、もう一押し40分以上集中して家庭学習に取り組むことにより、持っている力を大きく引き出すことが期待できるのです。

因みに、40分間の家庭学習は、3年生における決められた家庭学習の時間です。中学年からの家庭学習の習慣が一段と大事となることも分かります。

先日、本校の先生方には、全国学力等調査や全国体力等調査において、「全国平均である」ということを次のように話しました。

もし、100m走で、理由なくスタートラインの10m後ろからスタートさせられたら、どう思うでしょう。多くの方は、不利を感じ、納得しないでしょう。

私は、「全国平均である」ということは、不利のないスタートラインに立っているというように捉えています。

全国学力等調査において、「今金小学校」が、不利のない、または有利なスタートラインに立てるように、不断の授業改善に取り組み、一人一人の持っている力を引き出してあげましょう。

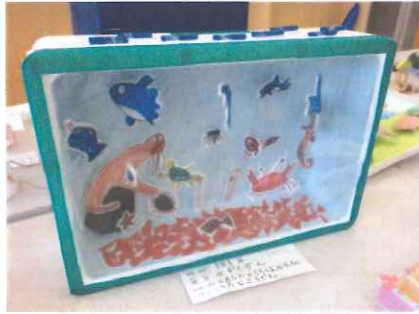
高学年では、まずは30分未満からの脱出を！また、どの学年の子ども、時間、量、質、方法等の取り組み方の点検をして欲しいと思っています。また、家庭学習のことでお困りの場合は遠慮無く担任へご相談ください。

学校と家庭と手を組んで、学力向上を目指しましょう。

冬休み作品展

冬休み期間に全校児童は自分で選んだ工作や自由研究などを行い、提出しました。高学年は自分が選んだテーマについて研究したものをノートにまとめた「研究発表」が多いです。図書館の本やインターネットなどから資料を見つけ、分かりやすくまとめていました。低学年、中学年は、実際に遊べる手作りおもちゃや手芸が多かったです。

子どもたちの作品はどれも完成度が高く、時間をかけてじっくりと取り組んだことが見てとれました。おそらく、保護者の皆様にもご協力いただいたことと思います。ありがとうございました。また、寒い中、作品展に足を運んでくださった皆様にもお礼申し上げます。



コミュニティ・スクール(学校運営協議会制度)の導入



コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）は、学校と地域住民等が力を合わせて学校の運営に取り組むことが可能となる「地域とともにある学校」への転換を図るための有効な仕組みです。コミュニティ・スクールでは、学校運営に地域の声を積極的に生かし、地域と一体となって特色ある学校づくりを進めていくことができます。

今金小学校、今金中学校合同のコミュニティ・スクールとして発足し、第1回学校運営協議会が平成30年11月14日（水）に行われました。その中で、委員長、副委員長の選出ならびに、今金小学校、今金中学校の学校経営の基本方針について学校長より説明を行い、委員の承認を得ました。これから会議を重ね、今金の子どもたちのために地域として学校としてできること、すべきことを協議し、実践していくこととなります。

| | | | |
|--------|---------------------|--|-------------------|
| (委員長) | 今金小学校学校評議員 | | 保護者(今金中学校 PTA 会長) |
| (副委員長) | 地域住民(今金町農業協同組合常務理事) | | 今金小学校学校評議員 |
| | 地域住民(今金商工会) | | 今金小学校学校評議員 |
| | 地域住民(今金商工会) | | 今金中学校学校評議員 |
| | 地域住民(今金町自治会町内会連合会長) | | 今金中学校学校評議員 |
| | 地域住民(第三老人クラブ会長) | | 今金中学校学校評議員 |
| | 地域住民(北海道銀行今金支店長代理) | | 今金小学校長 |
| | 保護者(今金小学校 PTA 会長) | | 今金中学校長 |

<敬称略>

どさん子元気アップチャレンジ 短縄跳び全道大会

今金小学校では、北海道教育委員会が実施する「どさん子元気アップチャレンジ 短縄跳び全道大会」に全校をあげて参加しています。昨年度の3分間から、今年度は90秒間での挑戦となり、短時間でより集中して取り組んでいます。

<ねらい>

- 1 運動習慣を改善すること。(特に冬季の運動機会の増加)
- 2 自分の体力を知り、目標をもって主体的に運動できるようになること。
- 3 上記2の結果として体力が向上すること。

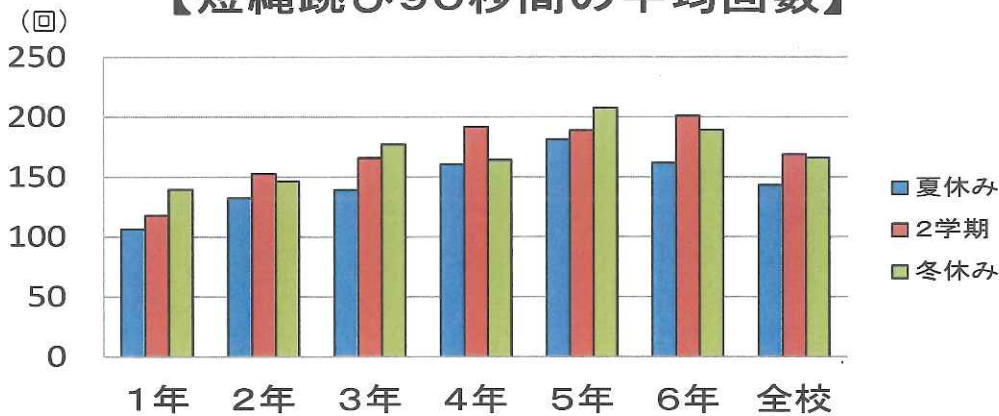
フィジカル・
リテラシーの育成



<成果>

- 1 夏休みに全校の65%、冬休みは全校の45%が自主的に短縄跳びに取り組むことができました。
2学期の学校部門には全校児童がエントリーしています。
- 2 夏休みに今金小学校から全道1位一名、2位二名、3位三名が入賞しました。
- 3 夏休み→2学期(学校部門)→冬休み、というように継続的な取組を実現することができました。

【短縄跳び90秒間の平均回数】



平成32年度から全国の小学校で「新学習指導要領」(2030年に社会に出る児童生徒を育てるための基準)による教育が全面実施されます。今金小学校の体育は平成30年度からの(移行期間における)先行実施を進めております。中学校の保健体育でも平成31年度から一部の内容の指導が始まるそうです。

今後も、「早寝早起き朝ごはん」や「アウトメディア」の推進により、家庭・地域・学校で子供たちのよりよい成長を支えたいと考えております。

スキー学習が始まりました

学校のグレンデでのスキー学習が始まりました。カニ歩きで登るのは大変ですが、子どもたちは何度も上っては滑り、上っては滑りをくり返し、スキーを楽しんでいます。



す。スキーの技術も上がりますが、体力もつきます。

また、学年に応じて、ポールを立ててジグザグに滑ったり、ブルークボーゲン(ハの字)やパラレルターン(二の字)などの練習をしたりしています。

ピリカスキー場でのスキー学習を3年生以上対象に各学年2回ずつ行います。ピリカスキーの際は弁当を持って行くので保護者の皆様にはお手数をおかけしますが、よろしくお願ひします。



* 休日に学校のグレンデでスキーをしたりそり滑りをする事はできます。安全に十分配慮してご利用ください。

文部科学大臣優秀教職員表彰 森 尚代 教諭

学校教育における教育実践等に顕著な成果を上げた全国の教職員に、本校の森 尚代 教諭が選ばれ、文部科学大臣より表彰を受けました。1月15日(火)に東京大学 安田講堂で行われた表彰式に参加しました。

森教諭は教務主任として本校の教育課程を管理し、児童の学力向上や他の教職員の資質向上に寄与してきました。



出典：文部科学省ホームページ

CRT標準学力検査の結果配布

12月に行った CRT 標準学力検査の結果を、2月上旬に配布する予定です。学校評価アンケートの中で、「CRT の結果を早めにお知らせしてほしい。4月の家庭訪問の時期に配布するのは遅い」というご意見をいただき、今年度から3学期中に配布できるよう、調整を行いました。

結果票が届きましたら、お子さんの得意な学習、苦手な学習をご確認いただき、家庭での学習にご活用ください。学校では、正答率が低い問題について分析し、学び直しに取り組ませております。

*その他の学校評価アンケートの結果や回答についても、追ってお知らせいたします。

4年生PTA街頭指導 「今金小学校みまもり隊」

1月28日(月)、29日(火)の登校時刻に、4年生PTA活動として、街頭指導が行われました。町内の交差点各所で、子どもたちの登校を守っていただきました。参加して下さったPTAの皆様、寒い中、大変お疲れ



様でした。ありがとうございました。



< 2月の主な行事予定 >

| | | | | | |
|----|---|-------------------|----|---|-------------------------------------|
| 1 | 金 | 短縮日課(職員研修のため) | 15 | 金 | 4年生ピリカスキー |
| 2 | 土 | | 16 | 土 | |
| 3 | 日 | | 17 | 日 | ピリカ歩くスキー大会 |
| 4 | 月 | 短縮日課(職員研修のため) | 18 | 月 | クラブ① |
| 5 | 火 | 5年生ピリカスキー | 19 | 火 | ことばづかいの日 児童会役員選挙 |
| 6 | 水 | 短縮日課 6年生ピリカスキー | 20 | 水 | 短縮日課 3年生ピリカスキー |
| 7 | 木 | ふれあい相談日 | 21 | 木 | 参観日(4~6年) 全校集会 ふれあい相談日 たばこの害の学習(6年) |
| 8 | 金 | 4年生ピリカスキー | 22 | 金 | フッ化物洗口 参観日(1~3年生) |
| 9 | 土 | | 23 | 土 | |
| 10 | 日 | | 24 | 日 | |
| 11 | 月 | 建国記念の日 | 25 | 月 | 委員会(最終) |
| 12 | 火 | 6年ピリカスキー 町P連理事会 | 26 | 火 | 立ち止まり訓練(業間) 米の学習 総合発表(5年) |
| 13 | 水 | 短縮日課(職員研修のため) | 27 | 水 | 短縮日課(職員研修のため) |
| 14 | 木 | 3年生ピリカスキー ふれあい相談日 | 28 | 木 | 卒業生を送る会(業間~4時間目) |