令和３年度今金町文化協会表彰

10月30日、今金町総合体育館において、令和３年度今金町文化協会表彰式が行われ、下記の２個人に表彰状が贈られました。

◎文化功労賞　秋山　道子　氏
（おしばなの会代表・大型紙芝居じゃがいもの花代表）

平成６年に「おしばなの会」を発足し、長年にわたりおしばなの普及啓発に努められています。また、平成９年、有志とともに「大型紙芝居じゃがいも花」を発足以来、地域の文化や歴史を素材とした紙芝居を制作し、公演活動を継続しています。平成20年度に文化協会役員に就任以降、平成21年度から事務局長、平成24年度～27年度副会長を歴任し、文化協会運営事業の推進に尽力されるなど、地域文化の振興に多大な貢献をされました。

◎文　化　賞　藤倉　朱里　氏（北海道有朋高等学校在学）

今金小学校３～６年生まで今金在住の画家・近藤弘毅氏に師事。檜山北高等学校では美術部に所属し、令和２年第54回全道高等学校美術展・研究大会で油彩画「自分展開」が全道優秀賞を受賞。聖徳記念絵画館（東京都新宿区）で開催された日本テレビ「さんま画商プロジェクト」に参加・出演し、油彩画「みつめる子ども」が美術商に高く評価されました。令和３年北海道有朋高校に転学し、函館市を拠点に個展の開催など積極的に活動中。



令和３年度今金町小・中学校生絵画書道展表彰

10月30日、今金町総合体育館において、令和３年度今金町小・中学校生絵画書道展表彰授与式が行われ、下記の16名（当日１名欠席）の児童・生徒に対し、表彰状と記念品が贈られました。

【絵画の部】

町長賞
川口　悠真（今金小３年）
伊藤　美雨（今金中２年）

議会議長賞
牧野　世愛（今金小２年）
小笠原佳泉（今金中１年）

教育長賞
丸山みるめ（種川小２年）
安西　杏莉（今金中３年）

校長会長賞
田中　杏莉（今金小６年）
菅又　仁愛（今金中３年）





【書道の部】

町長賞
吉本　諄也（今金小５年）
植村　友香（今金中２年）

議会議長賞
阿知波凛太郎（種川小３年）
坂上　陽和（今金中３年）

教育長賞
桃井　　凜（今金小６年）
近藤　彩乃（今金中１年）

校長会長賞
砂金　陽菜（今金小４年）
小林　慈和（今金中１年）

こねこちゃん広場

今金町子育て支援センター

認定こども園いまかね内　☎ 82-3810

12月はクリスマスツリーやお店の飾りがキラキラと輝き、こども達の心をワクワク楽しませてくれますね(*^_^*)

これから寒くなってくるとお散歩や外遊びも出来なくなり体を持て余してしまうお子さんも多いのではないでしょうか？なかよしルームでは遊戯室、のびのびルームでは部屋を開放していますので遊びに来て下さい。

＊なかよしルームの予定＊

- 12/ 2（木）～遊戯室遊び
- 12/ 9（木）～遊戯室遊び（クリスマス飾り作り）
- 12/16（木）～遊戯室遊び
- 12/23（木）～遊戯室遊び
- 12/30（木）～遊戯室遊び



★★ お知らせ ★★

・**12/31(金) ～ 1/5(水) まで**支援センターはお休みです。**新年明けて1/ 6 (木)**から部屋を開放します。（電話予約制）

国際交流推進アドバイザー カトリーナの

カトリーナ日記 No.20

『カナダのクリスマス』

カナダは多文化の国なので、地域や民族により、たくさんの種類のクリスマスがあります。また、大多数のカナダ人は、宗教的ではなく、サンタクロースやクリスマスツリー、イルミネーションを楽しんでいます。 プレゼントを贈ったり、大家族の食事を食べたりすることがメインイベントです。 クリスマスディナーには、七面鳥やハム、グレービー、スタッフィング、クランベリーソース、多くの野菜、デザートが並びます。最も欠かせないデザートはクリスマスクッキーです。カナダ人がクリスマスに日本のようなデコレーションケーキを食べることはあまりありません。クリスマスプティングは食べる直前にブランデーなどのアルコールをかけフランベすることもあります。ユールログと呼ばれる薪のようなケーキを食べる人もいます。SEE　YOU

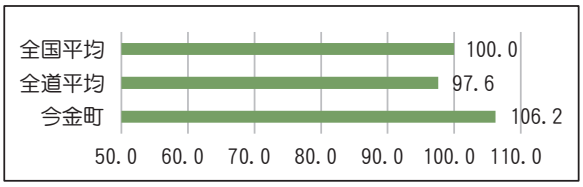


令和３年度全国学力・学習状況調査の結果について

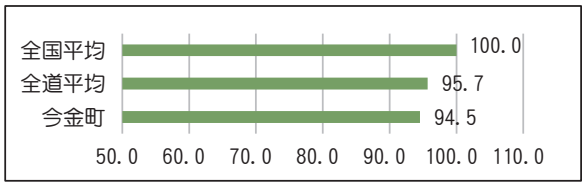
今金町内の小学６年生、中学３年生を対象に行われました全国学力・学習状況調査の結果概要をお知らせいたします。

【調査の目的】
児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。

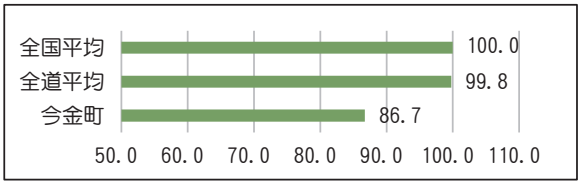
小学生国語



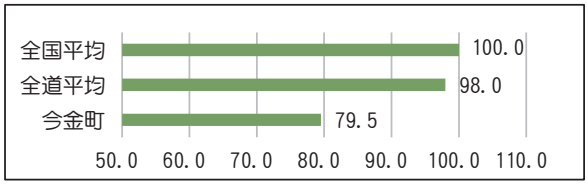
小学生算数　（全国平均を 100 とした値）



中学生国語



中学生数学



【今金町の学力向上策】（検証改善サイクルや望ましい学習習慣の確立に向けた取組、小中連携の取組等）

- 家庭学習の手引の改訂、エッセイコンテストへの児童生徒全員応募など施策と連携した小中学校の取組の推進。
- 5年生以上 LTE 搭載タブレット配布による持ち帰りでの端末活用と ICT 教育推進会議による取組の可視化など調和のとれた ICT 教育の推進。
- 「算数・数学」における指導アンケート（教員向け）の実施と課題の可視化から、改善に向けた具体的取組の推進。

子育てで気になること、困っていること