平成28年度全国学力・学習状況調査結果について

今金町内の小学６年生、中学３年生を対象に４月に行われました全国学力学習状況調査の結果概要をお知らせいたします。

調査の目的

児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。

１．教科に関する調査について　結果の概要

※全国及び北海道と平均正答率で比べた場合

（１）国語Ａについて（主として「知識」に関する問題）

○小学校では全道平均をやや上回り、全国平均より下回っております。
○小学校の「話すこと・聞くこと」「読むこと」について、全道全国平均をやや上回っております。
○中学校では全道全国平均をやや上回っております。
○中学校の「話すこと・聞くこと」「伝統的な言語文化の特質に関する事項」については、全道全国平均を上回っております。

（２）国語Ｂについて（主として「活用」に関する問題）



○小学校では全道平均をやや上回り全国平均よりやや下回っております。
○小学校の「書くこと」について、全道平均をやや上回り、全国平均をやや下回っております。
○中学校では全道全国平均を全道全国平均をやや上回っております。
○中学校の「読むこと」については、全道全国平均を上回っております。

（３）算数Ａ・数学Ａについて（主として「知識」に関する問題）

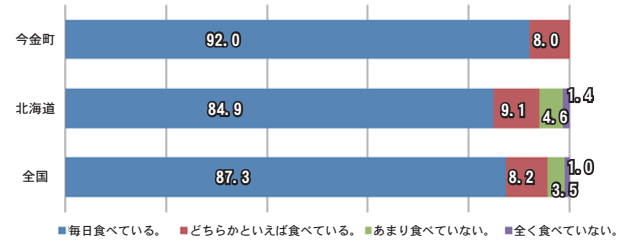
○小学校では、全道平均をやや上回り全国平均をやや下回っております。
○小学校の「量と測定」「数量関係」について、全道全国平均をやや上回っております。
○中学校では、全道全国平均をやや上回っております。
○中学校の「数と式」「図形」「関数」について全道全国平均をやや上回っております。

（４）算数Ｂ・数学Ｂについて（主として「活用」に関する問題）

○小学校では、全道全国平均よりやや下回っておりますが、「量と測定」の区分では、全道平均とほぼ同じとなっております。その他の区分では、全道全国平均を下回っております。
○中学校では、全道全国平均をやや下回っておりますが、「資料の活用」の区分では、全道全国平均をやや上回っております。その他の区分では、全道全国平均を下回っております。

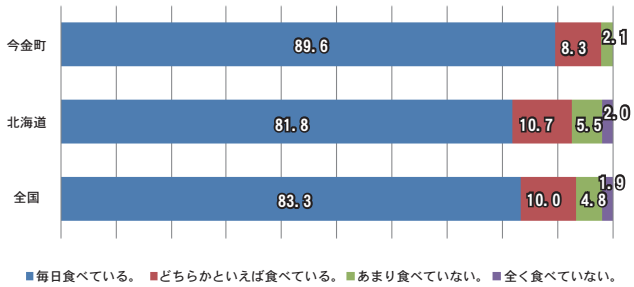
２．学習状況調査について　結果の概要 ※特徴的なものを抜粋

【小学校】朝食を毎日食べていますか



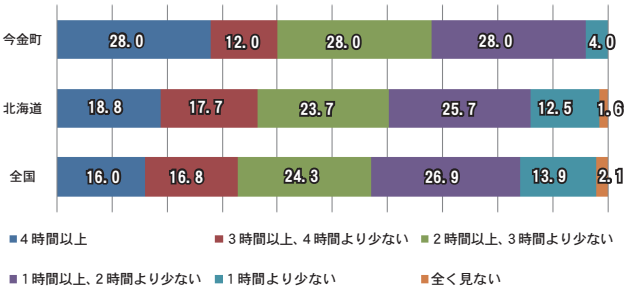
小学校では、毎日朝食を食べている児童の割合が92.0%であり、全道平均84.9%・全国平均87.3%に比べ、全道平均より7.1%・全国平均より4.7%高い状況にあります。

【中学校】朝食を毎日食べていますか



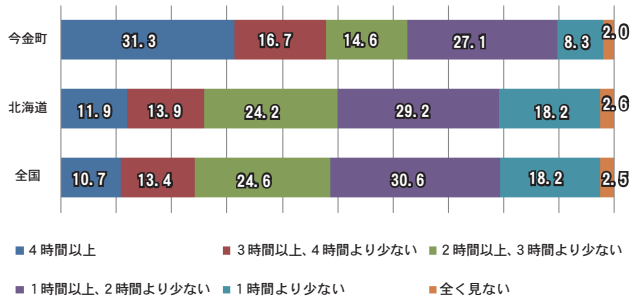
中学校では、毎日朝食を食べている児童の割合が89.6%であり、全道平均81.8%・全国平均83.3%に比べ、全道平均より7.8%・全国平均より6.3%高い状況にあります。

【小学校】平日、１日当たりのテレビ等の視聴時間数
※テレビゲームをしている時間は除く



小学校では、平日１日当たりのテレビ等の視聴時間３時間以上の割合が40.0%であり、全道・全国平均と比べ高く、テレビ等の視聴時間が長いことがわかります。

【中学校】平日、１日当たりのテレビ等の視聴時間数
※テレビゲームをしている時間は除く



中学校では、平日１日当たりのテレビ等の視聴時間３時間以上の割合が48.0%であり、全道・全国平均と比べ高く、テレビ等の視聴時間が長いことがわかります。

３．今金町の学力向上対策について

今年度の結果を踏まえ、今金町では学校と連携をとりつつ、学力向上対策として今後も次の取り組みを進めてまいります。地域の皆様のご理解、ご協力をお願いいたします。

①「読書と作文のまち」施策の推進
②小・中学校教員相互乗り入れ事業や※ＴＴによる学習、少人数習熟度別学習による指導の充実
③家庭と連携した学習習慣や生活習慣の改善に向けた取り組み
④放課後の学習サポートを通じた基礎的・基本的な内容の定着に向けた取り組み
⑤今金町特別支援教育支援員を配置した個々への加配指導充実の取り組み

※ＴＴ（ティームティーチング）とは、複数の教員により授業を実施することです。

こねこちゃん広場

今金町子育て支援センター

認定こども園いまかね内　TEL 82-3810

朝晩の急な冷え込みで、厚着をしがちなこのごろですが、今着込んでしまうと、薄着の習慣がつきにくくなります。又、こどもは大人以上に動き回るので、寒い日でも、遊んだあとは汗びっしょり…。ということもあります。汗が冷えて体調を崩すこともあるので、着ぶくれないように注意して下さい。

＊なかよしルームの予定

♪今月の手遊び♪「やきいもグーチーパー」

★ 11 ／ 10 （木）～手作りおもちゃ「フリスビー」
★ 11 ／ 17 （木）～パネルシアター
★ 11 ／ 24 （木）～お誕生会
★ 12 ／ 1 （木）～身体測定



＊今金町子育て支援センターはこんな所です＊

- 保護者とお子さんが一緒に、ゆったりと遊べる場所を提供しています。
- 毎週木曜日の「なかよしルーム」は簡単な製作遊びや手遊び等を楽しんでいます。
- 栄養相談や子育ての相談、絵本の貸し出しも行っています。
- 会費は原則無料です。（活動内容により材料がかかる場合があります）
- お友達との出会いも沢山ありますよ♪是非、ご利用下さい！

国際交流推進アドバイザー アマンダの

あまんだにっき

＊アマンダ日記＊

No. 16

皆さん、良いハロウィーンを過ごせましたか？認定こども園いまかねの10月の英会話活動はハロウィーンをテーマにしました。ハロウィーンに関わる単語（かぼちゃ，魔女，お化け）を紹介した後、その中から好きなお面を選び、好きな色を塗ってもらいました。

アメリカの子ども達はハロウィーン（31日）の夜にお面を付けて仮装をし、近所を歩き回ります。家のドアをトントンと叩き、大きな声でTrick-or-treat！（お菓子をくれなきゃ、いたずらするぞ！）と言います。これを繰り返してお菓子をたくさん集めます。その後、兄弟や友達とお菓子を交換したり、食べたりします。集めたお菓子を少しずつ食べれば、ハロウィーンの楽しさが何週間も続きます。

こども園の子ども達にこの活動を体験してもらうため、Trick-or-treatの言い方を練習し、お面を付けてもらいました。私は玄関に移動し、Trick-or-treatを言いに来た子に（お菓子の代わりに）シールを配りました。お礼の言葉（Thank you!）も忘れず、全員楽しく参加できました。ハッピー・ハロウィーン！



▲トリック・オア・トリート体験をしている５才児（きりん組）

✉ amanda.moline@town.imakane.lg.jp

顔でつながり、声でつながり
本でつながる・・・

図書室だより

雑誌広告の日　11月５日

日本雑誌広告協会が「読書週間」「教育文化週間」にちなんで1970年に制定。悪質広告を排除して消費者を守り、信頼を高めようというのがねらいです。「日本雑誌広告賞」などを設けて、普及活動を行っています。

『図書館ごよみ＆イラスト1200―すぐに使える素材集』より

その月の本にまつわる出来事をご紹介します！

■夜間開室のお知らせ

毎週水・木曜日に「夜間開室」として夜８時まで開室しています。日中の図書室利用が難しい社会人や学生の皆さまにもご利用になっていただけるよう、サービスの充実を図ります。

本を借りに…勉強・仕事をしに…ふらっと立ち寄りに…ぜひ図書室にいらしてください♪

■新着本のお知らせ

【文学】

『コンビニ人間』村田沙耶香（第155回芥川賞受賞作）
『ジニのパズル』崔実（第155回芥川賞候補作）♪
『仮面同窓会』雫井脩介
『金メダル男』内村光良
『帰郷』浅田次郎
『コーヒーが冷めないうちに』川口俊和

【絵本】

『ママがおばけになっちゃった！』のぶみ
『えほん遠野物語 やまびと』柳田国男/原作、京極夏彦/文
『えほん遠野物語 まよいが』柳田国男/原作、京極夏彦/文
『えほん遠野物語 かっぱ』柳田国男/原作、京極夏彦/文
『どもるどだっく』高山なおみ/文、中野真典/絵
『りゆうがあります』ヨシタケシンスケ
『ふまんがあります』ヨシタケシンスケ

【その他】

『出世する人、しない人の１ミリの差』田中和彦
『ディズニーシーで史上最高の１日を過ごす方法』みっこ
などなど…

ぜひ図書室にいらしてみてくださいね♪

☆手の届くところに本がある幸せ～ご利用下さい☆